



**LAPORAN AKADEMIK  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**



**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TAHUN 2023**

## PENGANTAR

Laporan Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang tahun 2022 disusun berdasarkan amanah undang-undang Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden nomor 29 tahun 2014, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Sipil Negara dan Reformasi Birokrasi RI no. 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 51 tahun 2016, tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, serta memenuhi surat Rektor nomor: 260/UN35/PR/2023, tanggal 19 Januari 2023, tentang Laporan Kinerja Tahun 2022.

Laporan Akademik Fakultas Ekonomi tahun 2022 dibuat dalam rangka memenuhi kewajiban Fakultas untuk melaporkan Kinerja Dekan sesuai dengan kontrak Kinerja Dekan dengan Rektor UNP tahun 2022. Laporan Kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban dari Perjanjian Kinerja Dekan FE dengan Rektor UNP tahun 2022. Capaian kinerja yang telah dilakukan selama satu tahun anggaran, sekaligus menjadi bahan perrefleksian untuk melakukan perbaikan di masa yang akan datang. Laporan Akademik ini menggambarkan bagaimana realisasi dari Program kerja dan capaian Akademik FE UNP tahun 2022, kendala-kendala yang dialami dan bagaimana solusinya. Pada laporan ini juga di lampirkan perjanjian kinerja FE UNP tahun 2022. Kami yakin bahwa masih ditemukan hal-hal yang belum terlaksana sesuai dengan harapan. Kritik dan saran sangat kami harapkan demi perbaikan kinerja di masa mendatang. Semoga laporan Kinerja ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pemberi mandat, stakeholders dan pihak lain yang membutuhkan dan berkepentingan.

Padang, 31 Januari 2023

Dekan,



Prof. Dr. Idrys, M.Si

NIP. 19610703 198503 1 005

## Daftar Isi

Pengantar	.....	1
Daftar Isi	.....	2
Daftar Tabel	.....	4
Bab I	Pendahuluan .....	6
	1.1 Status Akreditasi Program Studi dilingkungan Fakultas Ekonomi Keadaan 31 Desember 2022 .....	7
	1.2 Capaian Kinerja 3 tahun Terakhir (2020 – 2022) .....	8
	1.3 Rekapitulasi Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan Dan Jabatan Fungsional.....	9
	1.4 Jumlah Dosen Yang Mendapatkan Sertifikasi .....	9
	1.5 Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Kependidikan .....	10
	1.6 Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Yang terdaftar Pada Semester Juli-Des 2022 Berdasarkan Tahun Masuk dan Program Studi .....	11
	1.7 Jumlah Seksi yang ditawarkan pada setiap semester Berdasarkan Program Studi Selama 3 Tahun Terakhir FE UNP .....	12
Bab II	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN.....	13
	2.1 Visi .....	13
	2.2 Misi .....	13
	2.3 Tujuan .....	14
	2.4 Sasaran Strategis .....	15
Bab III	Capaian Akademik .....	16
	3.1 penyelenggaraan pendidikan; paling sedikit memuat masukan, proses dan kegiatan pembelajaran termasuk MBKM .....	16
	3.2 Penyelenggaraan Penelitian Dan Inovasi; Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas Penelitian, Anggaran Penelitian, Keterlibatan Dosen Dan Mahasiswa, Penelitian Kerjasama, Aktivitas Puslitbang Dan Inkubator Bisnis, Publikasi Nasional Dan Internasional, Serta Inovasi Dan Paten.....	24
	3.3 Penyelenggaraan Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi; Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas, Anggaran Pengabdian, Keterlibatan Dosen Dan Mahasiswa, Dan Inovasi .....	28
	3.4 Penjaminan Mutu Akademik; Paling Sedikit Memuat Penjaminan Mutu Internal, Termasuk Pengukuran Tingkat Kepuasan Pemangku Kepentingan, Dan Penjaminan Mutu Eksternal (Akreditasi Nasional Dan Internasional).....	29
	3.5 Kajian Dan Pengembangan Pendidikan Paling Sedikit Memuat Aktifitas Pengembangan Sumberdaya Manusia Secara Kuantitatif Dan Kualitatif. ....	40
	3.6 Kemahasiswaan Dan Alumni; Paling Sedikit Memuat ' Kuantitas Dan Kualitas Kegiatan Bakat Minat, Penalaran, Beasiswa, Dan Prestasi Mahasiswa Baik Di Tingkat Nasional Maupun Internasional, Serta Tracer Study Alumni .....	45

	3.7 Sumberdaya Akademik Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas Sarana Dan Prasarana Akademik, Dan Sumberdaya Manusia Yang Mendukung Atmosfir Akademik Yang Baik.	45
Bab IV	Penutup .....	50
	4.1 Kesimpulan .....	50
	4.2 Saran .....	51

## Daftar Tabel

Tabel 1.1. Status Akreditasi Program Studi dilingkungan Fakultas Ekonomi Keadaan 31 Desember 2022 .....	7
Tabel 1.2 Capaian Kinerja 3 Tahun Terakhir (2020-2022) .....	8
Tabel 1.3. Rekapitulasi Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jabatan Fungsional	9
Tabel 1.4 Jumlah Dosen Yang Mendapatkan Sertifikasi .....	9
Tabel 1.5 Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Kependidikan .....	10
Tabel 1.6. Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Yang terdaftar Pada Semester Juli-Des 2022 Berdasarkan Tahun Masuk dan Program Studi .....	11
Tabel 1.7. Jumlah Seksi yang ditawarkan pada setiap semester Berdasarkan Program Studi Selama 3 Tahun Terakhir FE UNP .....	12
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa FE UNP Tahun 2022 .....	16
Tabel 3.2 : Tingkat Keketatan Masuk Ke Fakultas Ekonomi selama 2 Tahun Terakhir Berdasarkan Program Studi .....	17
Tabel 3.3 Penggunaan Elearning Semester Januari Juni 2022 di Fakultas Ekonomi .....	18
Tabel 3.4 Penggunaan Elearning Semester Juli Desember 2022 di Fakultas Ekonomi .....	19
Tabel 3.5 : Jumlah Seksi yang ditawarkan pada setiap semester Berdasarkan Program Studi Selama 3 Tahun Terakhir FE UNP .....	20
Tabel 3.6 Penggunaan Case Method dan Project Based Learning Dalam Pembelajaran .....	21
Tabel 3.7 Rata Beban Mengajar Per Dosen/semester Selama 3 Tahun terakhir Berdasarkan Jurusan FE UNP .....	22
Tabel 3.8 Keikutsertaan Mahasiswa dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	22
Tabel 3.9 Rata-Rata IPK Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP Tahun 2022 .....	23
Tabel 3.10 Hasil Studi Penjajakan Lulusan .....	24
Tabel 3.11 Penelitian Dosen FE UNP Tahun 2022 .....	25
Tabel 3.12 Publikasi Ilmiah Dosen FE UNP Tahun 2022 .....	26
Tabel 3.13 Pengabdian Masyarakat Dosen FE UNP Tahun 2022 .....	28
Tabel 3.14 Kerjasama Akademik Tahun 2022 .....	43
Tabel 3.15 Lingkup Kerjasama Akademik Tahun 2022 .....	44
Tabel 3.16 Kegiatan Kemahasiswaan FE UNP Tahun 2022 .....	45
Tabel 3.17 : Daftar Nama, Jurusan dan Jenis Lomba Prestasi yang diikuti .....	46
Tabel 3.18 Sarana dan Prasarana .....	47
Tabel 3.19 Rekapitulasi Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jabatan Fungsional	48

Tabel 3.20 Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Kependidikan .....	48
--	----

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

Fakultas Ekonomi sebagai salah satu Fakultas dari 9 Fakultas di Universitas Negeri Padang berdiri sebagai satu Fakultas sejak tahun 2005. Cikal bakal Fakultas Ekonomi adalah Jurusan Ekonomi FKPS IKIP Padang, tahun 1983 berubah menjadi Jurusan Pendidikan Dunia Usaha FPIPS IKIP Padang, dan Tahun 1997 berubah pula menjadi Jurusan Ekonomi Fakultas Ilmu-ilmu Sosial setelah perluasan mandat IKIP Padang menjadi UNP Padang. Akhirnya pada tahun 2005 berubah menjadi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Pada awal menjadi fakultas, Fakultas Ekonomi hanya memiliki 1 Program S2, yaitu Program Magister Manajemen (MM) dan 4 Program S1 yaitu Prodi Pendidikan Ekonomi, Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi. Kemudian tahun 2009 dibuka 2 Prodi Diploma 3 yaitu D3 Manajemen Perdagangan dan D3 Akuntansi. Pada tahun 2010 dibuka Program Magister Ilmu Ekonomi (MIE), Tahun 2011 dibuka pula Program Magister Pendidikan Ekonomi (M.Pd.E.), tahun 2016 dibuka Program Diploma 3 Manajemen Pajak dan pada tahun yang sama Fakultas Ekonomi diberikan mandat untuk melaksanakan Program S3 Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan, dan pada tahun tanggal 29 Septermbrer 2021 Fakultas Ekonomi diberikan izin untuk menyelenggarakan Program Doktor Ilmu Manajemen.

Fakultas Ekonomi memiliki Program Studi S1 100% unggul, S2 100% A, D3 66.67% terakreditasi A dan S3 terakreditasi B dan Baik. Sampai saat ini dari 12 Program Studi yang dikelola oleh Fakultas Ekonomi 4 Prodi telah terakreditasi Unggul, 5 terakreditasi A, 2 Prodi yang terakreditasi B dan 1 Akreditasi Baik. Secara rinci status akreditasi semua Prodi yang berada dibawah Fakultas Ekonomi disajikan pada Tabel 1.1 dibawah ini. Pencapaian ini tidak terlepas dari komitmen yang kuat dari pimpinan Fakultas dan didukung oleh pimpinan program studi dan dosen serta tenaga kependidikan yang bergerak serempak, solid dan terkukur serta sistematis untuk melaksanakan

organisasi secara terstruktur dan terarah untuk mendukung pencapaian Visi, Misi dan Sasaran Fakultas. Tingginya akreditasi Program Studi ini merupakan bentuk kesadaran dan pemahaman yang kuat dari anggota organisasi di bawah pimpinan Dekan yang memiliki komitmen yang tinggi untuk meraih dan memberikan layanan terbaik pada jalannya roda organisasi Fakultas Ekonomi.

**Tabel 1.1. Status Akreditasi Program Studi dilingkungan Fakultas Ekonomi Keadaan 31 Desember 2022**

No.	Prodi	No. SK	Peringkat	Mulai	Berakhir
1	D3 Manajemen Perdagangan	No.928/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	A	16-04-2019	16-04-2024
2	D3 Akuntansi	No.944/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	A	16-04-2019	16-04-2024
3	D3 Manajemen Pajak	No.1104/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	B	23-04-2019	23-04-2024
4	S1 Pendidikan Ekonomi	No.2847/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/V/2022	Unggul	10-05-2022	13-09-2025
5	S1 Ekonomi Pembangunan	No.3485/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Unggul	07-06-2022	07-06-2027
6	S1 Manajemen	No.2577/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/IV/2022	Unggul	26-04-2022	21-11-2025
7	S1 Akuntansi	No.3920/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Unggul	27-06-2022	27-06-2027
8	S2 Ilmu Ekonomi	No.503/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2015	A	04-09-2019	04-09-2024
9	S2 Manajemen	No.448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014	A	15-10-2019	15-10-2024
10	S2 Pendidikan Ekonomi	No.1611/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019	A	21-05-2019	21-05-2024
11	S3 Kajian Lingk. & Pembangunan	No.5538/SK/BAN-PT/Akred/D/IX/2020	B	15-09-2020	15-09-2025
12	S3 Ilmu Manajemen	No SK Penyelenggaraan (434/E/O/2021)	Baik	29-09-2021	29-09-2023

Pencapaian Akreditasi unggul, A, B dan Baik tertinggi di UNP juga diiringi dengan kontribusi Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi, kinerja berbasis anggaran di Fakultas Ekonomi pada tahun 2020-2022 sebesar 93,35. Berikut ini disajikan kinerja berbasis IKU FE UNP 2000-2022.



**Tabel 1.2 Capaian Kinerja 3 Tahun Terakhir (2020-2022)**

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2020	2021	2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	78,47%	77,87%	41,31%
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	83,96%	40,20%	16.03 %
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	55,14%	80,023%	66.67 %
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	92,52%	88,034%	85.47 %
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	18,68	2,68	2.09
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100%	100%	71.43 %
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	75,18%	74,08%	67.49 %
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	14,29%	14,29%	14.29 %
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	A	A
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	99,13	84,53	96,4

Disisi dosen Fakultas ekonomi 69,7% masih bergerlar Magister (S2) dan 30,30 sudah memiliki gelar Doktor yang tersebar di 12 Program Studi. Dosen yang bergelar doktor (s3) lebih banyak berhomebases di Program Studi S2 dan S3 untuk mencukupi persyaratan minimum jumlah dosen untuk tiap-tiap prodi. Berikut ini pada tabel 1.3 disajikan Rekapitulasi dosen berdasarkan jenjang kepangkatan dan tingkat Pendidikan

**Tabel 1.3. Rekapitulasi Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jabatan Fungsional**

No.	Tingkat Pendidikan	Jabatan Fungsional					Total
		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	
1.	S2	0	2	51	14	16	84
2.	S3	9	7	19	0	1	37
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>111</b>

Tenaga tendik juga faktor pendukung kesuksesan pelayanan akademik dan kemahasiswaan pada tahun 2018 tendik di Fakultas Ekonomi berjumlah 64 orang dan pada tahun 2022 meningkat menjadi 80 orang hal ini mengalami kenaikan 25% dalam 5 tahun terakhir. Hal ini seiring dengan penambahan program studi dan jumlah mahasiswa yang dilayani.

**Tabel 1.4 Jumlah Dosen Yang Mendapatkan Sertifikasi**

Tahun	Jumlah (orang)
<b>2018</b>	64
<b>2019</b>	71
<b>2020</b>	81
<b>2021</b>	82
<b>2022</b>	80

Sumber : Dokumentasi FE, 2023

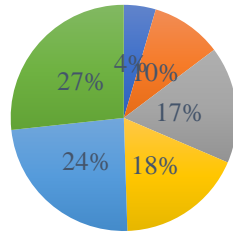
**Tabel 1.5 Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Kependidikan**

Program studi	2018		2019		2020		2021		2022	
	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3
Akuntansi (S1)	11	1		2	11	3	11	3	11	3
Pendidikan Ekonomi (S1)	13	1		2	15	2	15	2	15	2
Manajemen (S1)	10	3		3	17	2	17	2	17	2
Ilmu Ekonomi (S1)	11	1		3	14	1	14	1	14	1
Magister Manajemen (S2)	2	2		6	0	7	0	7	0	7
Akuntansi (D III)	7	-		-	12	0	12	0	12	0
Manajemen Perdagangan (D III)	8	-		-	10	0	10	0	10	0
Pendidikan Ekonomi (S2)	-	6		6	0	6	0	6	0	6
Ilmu Ekonomi (S2)	3	3		3	0	5	0	5	0	5
Manajemen Pajak (D III)	-	-			5	0	5	0	5	0
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)				6	0	5	0	5	0	5
Ilmu Manajemen (S3)					0	6	0	6	0	6
Total	65	17	0	31	84	37	84	37	84	37

Sumber : Dokumentasi FE, 2023.

Mahasiswa FE pada tahun 2022 berjumlah 4.382 orang dan Mahasiswa FE 27% berada di tahun masuk 2022 paling banyak dari jumlah mahasiswa diikuti oleh mahasiswa tahun masuk 2021. Dan masih terdapat 4% lagi mahasiswa yang berada di tahun masuk yang dibawah Angkatan 2018. Dan dari

### Komposisi Mahasiswa berdasarkan Tahun Masuk



■ <2018   ■ 2018   ■ 2019   ■ 2020   ■ 2021   ■ 2022

**Tabel 1.6. Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Yang terdaftar Pada Semester Juli-Des 2022 Berdasarkan Tahun Masuk dan Program Studi**

No	Program Studi	Tahun Masuk						Total
		<2018	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Akuntansi (S1)	47	118	137	108	124	159	<b>693</b>
2	Pendidikan Ekonomi (S1)	38	90	81	95	167	198	<b>669</b>
3	Manajemen (S1)	55	100	193	173	222	247	<b>990</b>
4	Ekonomi Pembangunan (S1)	37	69	124	106	176	156	<b>668</b>
5	Manajemen (S2)	4	3	16	33	49	68	<b>173</b>
6	Akuntansi (D III)	3	19	67	73	82	88	<b>332</b>
7	Manajemen Perdagangan (D III)		11	48	81	87	82	<b>309</b>
8	Pendidikan Ekonomi (S2)	9	3	1	6	14	20	<b>53</b>
9	Ilmu Ekonomi (S2)		3	2	10	5	11	<b>31</b>
10	Manajemen Pajak (D III)		18	59	92	95	80	<b>344</b>
11	Pendidikan Ekonomi (PPG)	7	0	0	0	0	47	<b>54</b>
12	Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)		11	5	14	11	3	<b>44</b>
13	Ilmu Manajemen (S3)		0	0	0	11	11	<b>22</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>200</b>	<b>445</b>	<b>733</b>	<b>791</b>	<b>1043</b>	<b>1170</b>	<b>4382</b>

Sumber : SIE UNP Padang

**Tabel 1.7. Jumlah Seksi yang ditawarkan pada setiap semester Berdasarkan Program Studi Selama 3 Tahun Terakhir FE UNP**

No	Program Studi	TA 2019/20		TA 2020/21		TA 2021/22	
		Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	110	119	113	105	113	162
2	Manajemen (S1)	137	143	141	155	177	177
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	77	74	90	87	116	112
4	Akuntansi (S1)	111	87	103	83	118	87
5	Manajemen Perdagangan (D III)	74	47	72	54	77	55
6	Akuntansi (D III)	59	64	63	58	62	60
7	Manajemen Pajak (D III)	67	54	61	57	72	72
8	Manajemen (S2)	30	15	26	15	27	17
9	Ilmu Ekonomi (S2)	10	5	10	4	10	4
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	14	6	11	10	11	10
11	Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)	25	4	25	5	29	5
12	Ilmu Manajemen (S3)					3	5
<b>Total</b>		<b>390</b>	<b>282</b>	<b>371</b>	<b>286</b>	<b>409</b>	<b>315</b>

Sumber : SIE UNP, 2022

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

#### **2.1 Visi**

Berpijak pada kecenderungan isu perubahan-perubahan lingkungan global, kebijakan pendidikan tinggi di Indonesia dan kebijakan pengembangan Universitas Negeri Padang dan mempertimbangkan kondisi eksisting Fakultas Ekonomi UNP yang telah dipaparkan pada bagian terdahulu, maka saya memberanikan untuk merumuskan visi dan misi untuk kepemimpinan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang periode 2020-2024 sebagai salah satu syarat untuk mendaftar sebagai calon dekan guna melanjutkan pengabdian saya di Universitas Negeri Padang sebagai berikut. *“Menjadi salah satu Fakultas Ekonomi unggul dan bermartabat”*

#### **2.2 Misi**

Berdasarkan visi diatas, maka dikembangkan misi FE UNP sebagai berikut.

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas di bidang ilmu kependidikan, ekonomi, dan bisnis.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, hasil penelitian, serta model pembelajaran yang inovatif pada tingkat nasional maupun Internasional.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan bidang ilmu kependidikan, ekonomi, dan bisnis untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kemandirian daerah.
- 4) Mengembangkan kerjasama guna membangun jaringan kelembagaan yang berwawasan keilmuan dan keahlian dalam lingkup lokal, regional, nasional dan internasional.
- 5) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan (*good university governance*) yang

amanah dan terstandarisasi.

### 2.3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi tersebut dikembangkan tujuan sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat di bidang *ilmu kependidikan, ekonomi, manajemen, dan akuntansi* yang berdayaguna dan berkesinambungan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kemandirian daerah.
- 2) Menghasilkan kerjasama dengan Menghasilkan lulusan diploma, sarjana, magister dan doktor yang unggul dan berdaya saing, bermoral, beretika, berkepribadian, kreatif, inovatif dan memiliki jiwa wirausaha dan etos kerja yang tinggi.
- 3) Menghasilkan penelitian bidang *ilmu Pendidikan Ekonomi , ekonomi, manajemen, dan akuntansi* yang berdayaguna dan berkesinambungan serta dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi.
- 4) berbagai pihak lokal, regional, nasional dan internasional guna meningkatkan lulusan yang unggul dan daya saing.
- 5) Terlaksananya tata kelola kelembagaan yang amanah dan terstandarisasi dalam mencapai kepuasan pelayanan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan serta pemangku kepentingan eksternal.

FE UNP merupakan salah satu fakultas di UNP yang menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan. FE UNP sangat menyadari bahwa visi dan misi tersebut dapat diwujudkan dengan dan nyata nilai yang sesuai dan mendukung usaha-usaha pelaksanaan dan pencapaian misi. Tata nilai merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh dosen dan pegawai dalam melaksanakan tugas. Tata nilai juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh dosen dan pegawai dalam usaha pemberian

pelayanan yang maksimal terhadap mahasiswa. Tata nilai yang dimaksud adalah profesional, kompeten, empati, dan bermoral.

Berdasarkan misi yang telah disusun untuk 2020,-2024 dari semua tata nilai yang dirumuskan tersebut dirangkum menjadi satu kalimat berikut:

*“Bekerja profesional dan kompeten, berkomitmen tinggi, melayani dengan empati ,serta dilandasi Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa”*

#### **2.4 Sasaran Strategis**

Untuk merealisasikan visi dan misi FE UNP, dirumuskan tujuantahun 2020-2024 yang menggambarkan ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Untuk itu, diperlukan sejumlah sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2024, yaitu sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya Kualitas dan relevansi Sumberdaya Manusia
- 2) Meningkatnya kinerja dosen
- 3) Meningkatnya kualitas pembelajarn
- 4) Meningkatnya kualitas input mahasiswa
- 5) Meningkatnya prestasi mahasiswa
- 6) Meningkatnya kegiatan penelitian dosen
- 7) Meningkatnya publikasi ilmiah dosen
- 8) Meningkatnya kegiatan pengabdian Masyarakat(PkM)
- 9) Meningkatnya kualitas kelembagaan dan tata kelola
- 10) Tercapainya biaya operasional yang memadai



## BAB III

### Capaian Akademik

#### 3.1 penyelenggaraan pendidikan; paling sedikit memuat masukan, proses dan kegiatan pembelajaran termasuk MBKM.

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang menerima mahasiswa baru melalui berbagai jalur penerimaan mahasiswa baru. Prodi S1 setiap tahun menerima mahasiswa baru dari jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan jalur mandiri. Sedangkan untuk Prodi D3, S2 dan S3 menerima mahasiswa baru melalui jalur mandiri yang dikelola oleh Universitas Negeri Padang.

**Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa FE UNP Tahun 2022**

Program Studi	Jenis Kelamin		Jumlah
	L	P	
Akuntansi (S1)	61	119	180
Pendidikan Ekonomi (S1)	53	168	221
Manajemen (S1)	119	165	284
Ekonomi Pembangunan (S1)	66	105	171
Manajemen (S2)	38	36	74
Akuntansi (D III)	32	65	97
Manajemen Perdagangan (D III)	35	52	87
Pendidikan Ekonomi (S2)	5	17	22
Ilmu Ekonomi (S2)	7	5	12
Manajemen Pajak (D III)	27	63	90
Pendidikan Ekonomi (PPG)	50	75	125
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)	1	2	3
Ilmu Manajemen (S3)	8	5	13
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>180</b>	<b>1.379</b>

Jumlah peminat untuk semua jalur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas Ekonomi cukup banyak, dengan tingkat keketatan sebagai berikut:

**Tabel 3.2 : Tingkat Keketatan Masuk Ke Fakultas Ekonomi selama 2 Tahun Terakhir Berdasarkan Program Studi**

No	Program Studi	SNPTN			SBMPTN			MANDIRI		
		2021	2022	+/-	2021	2022	+/-	2021	2022	+/-
1	S1 Akuntansi	25,26	11,34	13,9 2	22,35	29,00	6,65	26,75	20,26	-6,49
2	S1 Pendidikan Ekonomi	6,79	3,57	-3,23	5,28	6,58	1,30	4,02	4,67	0,65
3	S1 Manajemen	24,97	14,29	10,6 8	33,11	41,13	8,02	35,15	35,14	-0,01
4	S1 Ekonomi Pembangunan	11,15	5,79	-5,36	10,47	15,50	5,03	13,33	13,64	0,31

*Sumber : SIE UNP (data diolah)*

Dalam proses pembelajaran Kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang mengikuti Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah. Disamping kurikulum reguler yang berbasis kepada Outcome Based Education (OBE), sejak tahun 2020 FE sudah menerapkan kurikulum yang berbasis kepada Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum berbasis MBKM dirancang kepada pemenuhan hak belajar mahasiswa dalam bentuk kegiatan diluar prodi dalam Universitas yang setara dengan 20 SKS dan melalui 8 (delapan) aktivitas MBKM yang dilaksanakan diluar kampus yang setara dengan 40 SKS.

FE UNP menyelenggarakan proses pembelajaran dalam bentuk tiga kegiatan pembelajaran yaitu pembelajaran tatap muka (offline learning), pembelajaran melalui jaringan (online learning) dan pembelajaran bauran (hybrid learning). Ketiga model pembelajaran ini ditunjang oleh ketersediaan Learning Management System (LMS) UNP yang sangat handal melalui <https://elearning2.unp.ac.id> Semua seksi matakuliah di FE UNP menggunakan elearning dalam pembelajaran, kecuali seksi-seksi matakuliah yang terkait dengan seminar, magang, skripsi, praktek lapangan kependidikan. Data penggunaan elearning di FE UNP dapat disajikan sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Penggunaan Elearning Semester Januari Juni 2022 di Fakultas Ekonomi**

No	Program Studi	Jumlah Kelas	Elearning	Persentase
1	Akuntansi (S1)	124	117	94,35
2	Pendidikan Ekonomi (S1)	171	166	97,08
3	Manajemen (S1)	182	179	98,35
4	Ekonomi Pembangunan (S1)	129	127	98,45
5	Manajemen (S2)	33	30	90,91
6	Akuntansi (D III)	53	51	96,23
7	Manajemen Perdagangan (D III)	74	73	98,65
8	Pendidikan Ekonomi (S2)	11	10	90,91
9	Ilmu Ekonomi (S2)	10	10	100,00
10	Manajemen Pajak (D III)	86	86	100,00
11	Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)	27	15	55,56
12	Ilmu Manajemen (S3)	3	3	100,00
	Total	903	867	96,01

**Tabel 3.4 Penggunaan Elearning Semester Juli Desember 2022 di Fakultas Ekonomi**

No	Program Studi	Jumlah Kelas	Elearning	Persentase
1	Akuntansi (S1)	87	81	93,1
2	Pendidikan Ekonomi (S1)	162	162	100
3	Manajemen (S1)	177	175	98,87
4	Ekonomi Pembangunan (S1)	112	111	99,11
5	Manajemen (S2)	17	17	100
6	Akuntansi (D III)	60	60	100
7	Manajemen Perdagangan (D III)	55	50	90,91
8	Pendidikan Ekonomi (S2)	10	10	100
9	Ilmu Ekonomi (S2)	4	4	100
10	Manajemen Pajak (D III)	72	69	95,83
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)	5	4	80
12	Ilmu Manajemen (S3)	5	5	100
	Total	766	748	97,65

Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara terprogram dalam bentuk penawaran seksi perkuliahan baik pada semester ganjil maupun pada semester genap. Jumlah seksi yang ditawarkan pada semester Ganjil dan Genap dari tahun ke tahun selalu mengalami peningkatan sejalan dengan peningkatan jumlah mahasiswa yang diterima. Jumlah seksi yang ditawarkan (tidak termasuk MKU dan MKDK) pada semua Program Studi disajikan pada Tabel 3.5.

**Tabel 3.5 : Jumlah Seksi yang ditawarkan pada setiap semester Berdasarkan Program Studi Selama 3 Tahun Terakhir FE UNP**

No	Program Studi	2020		2021		2022	
		Jan- Jun	Jul- Des	Jan- Jun	Jul- Des	Jan- Jun	Jul- Des
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	87	103	83	118	124	87
2	Manajemen (S1)	119	113	105	113	171	162
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	143	141	155	177	182	177
4	Akuntansi (S1)	74	90	87	116	129	112
5	Manajemen Perdagangan (D III)					33	
		15	26	15	27		17
6	Akuntansi (D III)	64	63	58	62	53	60
7	Manajemen Pajak (D III)	47	72	54	77	74	55
8	Manajemen (S2)	6	11	10	11	11	10
9	Ilmu Ekonomi (S2)	5	10	4	10	10	4
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	54	61	57	72	86	72
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)						
		4	25	5	29	27	5
12	Ilmu Manajemen (S3)	-	-	-	3	3	5
<b>Total</b>		<b>618</b>	<b>715</b>	<b>633</b>	<b>815</b>	<b>903</b>	<b>766</b>

*Sumber : SIE UNP, 2022*

Sejalan dengan kebijakan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja masa depan, pembelajaran di FE UNP sudah menerapkan Case Method dan Project Based Learning. Penggunaan kedua metode ini dapat dilihat dari desain pembelajaran dalam RPS dan proporsi bobot penilaian. Dalam proporsi bobot penilaian, FE UNP menetapkan

proporsi bobot penilaian untuk kedua metode ini minimal 50% dari total bobot penilaian. Secara lengkap jumlah mata kuliah yang menggunakan Case Method dan Project Based Learning dapat dilihat pada Tabel berikut.

**Tabel 3.6 Penggunaan Case Method dan Project Based Learning Dalam Pembelajaran**

No	Prodi	Seksi	Case Method	Team Based
1	Akuntansi (S1)	57	30	11
2	Akuntansi (D3)	35	24	1
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	62	49	3
4	Manajemen (S1)	99	54	2
5	Manajemen Perdagangan (D3)	39	28	2
6	Manajemen Pajak (D3)	43	26	1
7	Pendidikan Ekonomi (S1)	108	50	28
	Jumlah	443	261	48

Dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran, FE UNP juga memperhatikan beban mengajar dosen. Dari sejumlah seksi yang ditawarkan akan didistribusikan kepada dosen tetap sesuai dengan bidang keahlian, ketentuan yang berlaku dan mempertimbangkan pemerataan beban mengajar. Rata-rata beban mengajar semester ganjil 22,5 dan semestere genap 19,78 sks. Relatif tingginya rata-rata beban mengajar dosen disebabkan karena ada 20 orang dosen tetap yang sedang melaksanakan tugas/izin belajar baik dalam negeri maupun luar negeri. Tentu kalau sejumlah dosen tetap yang izin belajar/tugas telah selesai dan kembali melaksanakan tugas kembali, maka beban mengajar dosen akan mencapai angka normal ( 12 sks 16 sks ).

**Tabel 3.7 Rata Beban Mengajar Per Dosen/semester Selama 3 Tahun terakhir Berdasarkan Jurusan FE UNP**

No	Jurusan	TA 2018/19		TA 2019/20		TA 2020/21	
		Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	Genap
1	Pendidikan Ekonomi	24	24	23,6	21,12	23,72	20,35
2	Ilmu Ekonomi	22,6	22,6	22,22	19,26	24,22	18,4
3	Manajemen	25,7	25,7	25,48	19,81	26,07	21,94
4	Akuntansi	19,6	19,6	22,72	19,71	23,63	19,18
	Rata-rata	22,975	22,975	23,505	19,975	24,41	19,967

Sumber : SIE UNP

FE UNP juga telah menerapkan kurikulum MBKM sejak tahun 2020. Mahasiswa dapat menggunakan haknya untuk belajar di luar prodi dalam UNP sebanyak 20 SKS, prodi lain diluar UNP sebanyak 20 SKS, dan melalui kegiatan diluar kampus yang direkognisi sebesar 20 SKS. Keikutsertaan mahasiswa FE UNP dalam kegiatan MBKM di Tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.8 Keikutsertaan Mahasiswa dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka**

No	Prodi	Mhs	MBKM	%
1	Akuntansi (S1)	692	141	3,525
2	Akuntansi (D3)	331	0	0
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	663	101	2,525
4	Manajemen (S1)	984	146	3,65
5	Manajemen Perdagangan (D3)	310	0	0
6	Manajemen Pajak (D3)	352	0	0
7	Pendidikan Ekonomi (S1)	668	240	6
	<b>Jumlah</b>	<b>4000</b>	<b>628</b>	<b>15,7</b>

Hasil proses belajar mengajar mahasiswa dibuktikan dengan dalam bentuk Indeks Prestasi Mahasiswa. Selama beberapa tahun terakhir Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP menunjukkan peningkatan. Secara khusus pada tahun 2022, semester Januari-Juni 2022 rata-rata Indeks Prestasi Mahasiswa 3,40 dan pada semester Jul-Desember 2022 telah 3,41. Sebagaimana ditampilkan pada tabel berikut:

**Tabel 3.9 Rata-Rata IPK Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP TAHUN 2022**

No.	Prodi	JP	RATA RATA IPK	
			Jan Jun 2022	Jul Des 2022
1	Akuntansi	S1	3,26	3,28
2	Ekonomi Pembangunan	S1	3,38	3,35
3	Manajemen	S1	3,35	3,34
4	Pendidikan Ekonomi	S1	3,46	3,45
5	Akuntansi	D3	3,15	3,20
6	Manajemen Perdagangan	D3	3,36	3,24
7	Manajemen Pajak	D3	3,24	3,26
8	Magister Manajemen	S2	3,61	3,58
9	Magister Ilmu Ekonomi	S2	3,59	3,53
10	Magister Pendidikan Ekonomi	S2	3,70	3,57
11	PDKLP	S3	3,68	3,68
	IPK Rata-Rata		3,40	3,41

Hasil proses pembelajaran juga dapat dilihat dari hasil studi peninjauan lulusan. Dari 367 responden yang ditracer, 80% responden sudah bekerja, 9 % melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan terakhir 1% berkegiatan sebagai wirausaha selepas mereka menyelesaikan studi di FE UNP. Secara lengkap hasil tracer study untuk masing-masing prodi dapat lihat pada Tabel



**Tabel 3.10 Hasil Studi Penjajakan Lulusan**

No.	Prodi	Responden	Bekerja	Studi Lanjut	Studi Lanjut
1	Akuntansi (S1)	53	52	0	1
2	Akuntansi (D3)	48	25	11	12
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	30	27	1	2
4	Manajemen (S1)	94	85	4	5
5	Manajemen Perdagangan (D3)	28	21	3	4
6	Manajemen Pajak (D3)	36	33	1	2
7	Pendidikan Ekonomi (S1)	78	51	13	14
	Jumlah	367	294	33	40
	<b>Persentase</b>		<b>80%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>

### **3.2 Penyelenggaraan Penelitian Dan Inovasi; Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas Penelitian, Anggaran Penelitian, Keterlibatan Dosen Dan Mahasiswa, Penelitian Kerjasama, Aktivitas Puslitbang Dan Inkubator Bisnis, Publikasi Nasional Dan Internasional, Serta Inovasi Dan Paten.**

Dosen FE UNP menjalankan tugas dan fungsi utama dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Terkait dengan kegiatan penelitian, dosen FE UNP melaksanakan kegiatan penelitian yang didanai dana Anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan DRPM. Tabel 3.11 menunjukkan jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen FE UNP baik sebagai ketua maupun anggota pada tahun 2022.

**Tabel 3.11 Penelitian Dosen FE UNP Tahun 2022**

No	Program Studi	Sebagai Ketua Peneliti	Sebagai Anggota Peneliti	Jumlah
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	14	0	14
2	Manajemen (S1)	13	0	13
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	10	10	20
4	Akuntansi (S1)	4	5	9
5	Manajemen Perdagangan (D III)	3	5	8
6	Akuntansi (D III)	2	5	7
7	Manajemen Pajak (D III)	2	2	4
8	Manajemen (S2)	0	0	0
9	Ilmu Ekonomi (S2)	1	1	2
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	1	1	2
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)	1	1	2
12	Ilmu Manajemen (S3)	1	1	2
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>32</b>	<b>78</b>

Publikasi ilmiah merupakan salah luaran penting dari hasil riset. Publikasi ilmiah merupakan wadah penyebaran atau diseminasi hasil riset kepada pihak yang berkepentingan dengan hasil riset. Publikasi ilmiah juga menjadi salah satu persyaratan penting dalam kenaikan pangkat dan jabatan fungsional dosen. Publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh Dosen FE UNP yang mendapatkan rekognisi internasional dan diterapkan masyarakat dalam tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.12 Publikasi Ilmiah Dosen FE UNP Tahun 2022**

<b>No.</b>	<b>Prodi</b>	<b>Jumlah Dosen</b>	<b>Rekognisi Internasional</b>	<b>Diterapkan Masyarakat</b>
1	Akuntansi (S1)	16	4	105
2	Akuntansi (D3)	10	5	2
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	22	8	0
4	Manajemen (S1)	27	51	1
5	Manajemen Perdagangan (D3)	10	3	8
6	Manajemen Pajak (D3)	7	5	4
7	Pendidikan Ekonomi (S1)	25	39	144
	Jumlah	117	115	264

Peningkatan jumlah publikasi ilmiah sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan kinerja FE UNP di masa yang akan datang. Jika dibandingkan dengan jumlah dosen FE UNP, maka jumlah publikasi yang dihasilkan masih belum memuaskan dan karenanya perlu ditingkatkan. Data ini menunjukkan bahwa belum semua dosen menghasilkan publikasi ilmiah melalui jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal tidak terakreditasi. Dalam upaya meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi, FE UNP terus melakukan berbagai upaya diantaranya memprogramkan 2 kali seminar internasional dalam satu tahun, coaching klinik penulisan artikel, dan mewajibkan publikasi proceeding internasional untuk mahasiswa S2. Mewajibkan mahasiswa S3 mempublikasikan artikel mereka melalui jurnal internasional bereputasi. Melalui berbagai program ini, diharapkan jumlah publikasi ilmiah FE UNP terus meningkat baik dari sisi kuantitas maupun kualitas publikasi.

Disamping publikasi ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah, UNP juga menetapkan jumlah HKI yang didaftarkan, jumlah sitasi karya ilmiah, jumlah prototype R&D, jumlah

prototype industri sebagai indikator produktivitas riset dan pengembangannya. Peningkatan produktivitas penelitian perlu mendapatkan perhatian agar FE UNP tetap berkinerja baik dari jumlah HKI, sitasi dan prototipe R&D.

Dari sisi HKI, Dosen FE UNP menghasilkan HKI dari artikel, buku, dan model atau media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Jumlah ini masih dapat ditingkatkan lagi karena setiap luaran penelitian dapat diajukan HKI melalui Kementerian Hukum dan HAM. Karya-karya mahasiswa yang inovatif juga dapat diajukan HKI melalui dosen pembimbingnya. Peningkatan HKI dapat dilakukan melalui mewajibkan semua dosen mendaftarkan atau mengajukan HKI dari setiap luaran penelitian yang dihasilkan.

Jumlah sitasi karya ilmiah yang merupakan tolak ukur tingkat keterpakaian atau kemanfaatan suatu karya yang dihasilkan. Data sitasi ini sebenarnya belum mencapai jumlah yang maksimal, jika saja setiap dosen di FE UNP membuat satu karya ilmiah dan disitasi oleh satu karya lainnya. Beberapa catatan permasalahan penyebab belum optimalnya jumlah sitasi adalah jumlah publikasi dosen yang belum optimal dan karya dosen belum semuanya dijadikan referensi oleh mahasiswa yang berada di bawah bimbingannya. Di samping itu, kualitas publikasi masih perlu ditingkatkan agar karya yang dihasilkan memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan dirujuk oleh banyak orang.

Dalam upaya menjaga jumlah sitasi tiap tahun tetap tercapai dan mengalami peningkatan, FE UNP merencanakan berbagai program antara lain mendorong sesama dosen untuk saling menyitasi publikasi ilmiah dosen. Mewajibkan mahasiswa untuk menyitasi publikasi dosen dalam penulisan karya ilmiah.

Indikator lain dari produktivitas riset dan pengembangan diukur melalui prototipe sebagai luaran penelitian, dengan Tingkat Kesiapan Teknologi (Technology Readiness Level, TRL) yang tinggi. Prototipe R&D dapat dijadikan tolak ukur tingkat kematangan suatu topik penelitian. FE UNP memiliki sejumlah masih perlu mendorong hilirisasi hasil-hasil penelitian, baik jumlah maupun TRL-nya melalui program-program yang komprehensif dan

kolaboratif. Dengan potensi SDM berkualitas yang dimiliki FEUNP, jumlah prototipe dan luaran lainnya yang dihasilkan melalui penelitian, masih dapat ditingkatkan.

### **3.3 Penyelenggaraan Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi; Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas, Anggaran Pengabdian, Keterlibatan Dosen Dan Mahasiswa, Dan Inovasi.**

FE UNP dengan berkoordinasi dengan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat di bawah LP2M UNP DALAM mendorong dosen-dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh dana yang berasal dari PNPB dan DRPM. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FE UNP dalam tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 3.13

**Tabel 3.13 Pengabdian Masyarakat Dosen FE UNP Tahun 2022**

<b>No</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Sebagai Ketua Abdimas</b>	<b>Sebagai Anggota Abdimas</b>	<b>Jumlah</b>
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	3	1	4
2	Manajemen (S1)	4	1	5
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	3	9	12
4	Akuntansi (S1)	2	1	3
5	Manajemen Perdagangan (D III)	2	3	5
6	Akuntansi (D III)	4	0	4
7	Manajemen Pajak (D III)	0	2	2
8	Manajemen (S2)	0	0	0
9	Ilmu Ekonomi (S2)	1	1	2
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	1	1	2
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)	1	1	2

12	Ilmu Manajemen (S3)	0	0	0
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>

Dari Tabel 3.13 .terlihat bahwa jumlah pengabdian masyarakat dosen di FE UNP masih perlu ditingkatkan. Pengajuan dan keikutsertaan dosen masing-masing prodi dalam kegiatan pengabdian masyarakat belum merata. Padahal jika dilihat dari alokasi anggaran yang disediakan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat cukup besar, baik yang berasal dari PNBPN UNP maupun DRPM. Dalam mendorong peningkatan jumlah pengabdian masyarakat, maka FE UNP mendorong tiap jurusan atau departemen memiliki desa atau kelurahan binaan.

### **3.4 Penjaminan Mutu Akademik; Paling Sedikit Memuat Penjaminan Mutu Internal, Termasuk Pengukuran Tingkat Kepuasan Pemangku Kepentingan, Dan Penjaminan Mutu Eksternal (Akreditasi Nasional Dan Internasional).**

Pelaksanaan SPM FE UNP yang menggunakan model PPEPP (Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar) menghasilkan kesiapan semua program studi di FE UNP dalam proses menuju Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) oleh BAN PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA) serta lembaga-lembaga akreditasi asing yang kredibel.

Dalam sistem penjaminan mutu, FE UNP telah memenuhi 5 aspek, yaitu :

#### **1) Memiliki Dokumen Legal Pembentukan Unsur Pelaksana Penjaminan Mutu**

Dalam dokumen legal pembentukan penjamin mutu, FE UNP merujuk pada UNP yaitu adanya **organ/fungsi SPMI** dalam pelaksana penjaminan mutu. Pada awalnya sesuai SK. Rektor No. 127/J41/KP 2004, UNP memiliki suatu sistem penjaminan mutu internal dengan nama Badan Penjamin Mutu Internal (BPMI). Tahun 2017

penjaminan mutu UNP dengan SK Rektor Nomor 2139/UN35/OT/2017 dibentuk penjaminan mutu di tingkat fakultas dengan nama Gugus Penjamin Mutu Internal (GPMI) dan di tingkat jurusan dengan nama Unit Penjamin Mutu Internal (UPMI). Pada tahun 2021, sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, No. 10 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang. Lembaga Penjaminan Mutu di UNP berada di bawah koordinasi LP3M (Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu).

## 2) FE UNP memiliki dokumen mutu

FE UNP merujuk pada UNP dalam ketersediaan dokumen seperti kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan formulir SPMI dalam melaksanakan Penjaminan Mutu

([https://drive.google.com/file/d/14psT\\_TXeUcuCV7nRychT83zyuuwTojK\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14psT_TXeUcuCV7nRychT83zyuuwTojK_/view?usp=sharing))

## 3) FE UNP telah melaksanakan Siklus Penjaminan Mutu (PPEPP)

Pelaksanaan SPM FE UNP UNP yang menggunakan model PPEPP (Penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi pelaksanaan standar dan peningkatan standar) yaitu:

- i. **penetapan Standar Mutu** : penetapan standar mutu FE UNP merujuk pada penerapan standar mutu UNP (standar mutu, kebijakan mutu, manual mutu, dan formulir mutu) tahun 2019 yang merupakan dokumen standar mutu 2017 yang sudah direvisi dan ditetapkan dengan SK Rektor UNP Nomor 3494/UN.35/KP/2017.
- ii. **Pelaksanaan Standar Mutu** Standar mutu FE UNP yang merujuk pada UNP terdiri dari 8 standar pendidikan, 8 standar penelitian, dan 8 standar

pengabdian kepada masyarakat, sehingga prosedur pelaksanaan masing-masing standar tersebut terdiri dari 24 prosedur. Setiap jenjang struktur organisasi di lingkungan UNP telah melaksanakan standar mutu sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang.

- iii. **Evaluasi (pelaksanaan) standar:** Evaluasi pelaksanaan standar mutu FE UNP mengacu pada Manual Mutu UNP dan standar mutu. Evaluasi pelaksanaan standar mutu UNP dilakukan melalui monitoring evaluasi (monev) dan AMI.
- iv. **Pengendalian (Pelaksanaan) standar:** Pengendalian standar dilakukan oleh pimpinan unit mulai dari prodi sampai universitas yang diawali dengan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Dalam RTM dibahas tentang ketidaktercapaian indikator kinerja terkait akar permasalahan dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh pelaksana standar. Pelaksana standar melaksanakan hal yang sudah ditetapkan di Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan pelaksanaannya dipantau oleh pimpinan masing-masing unit. Jika pemenuhan indikator kinerja sudah tercapai, maka pimpinan unit akan menghubungi auditor untuk melakukan pengisian form tindak lanjut sebagai bukti tindak lanjut dilakukan secara terus-menerus.
- v. **Peningkatan standar:** Peningkatan standar FE UNP mutu mengacu pada Manual Mutu UNP. Peningkatan terhadap pelaksanaan standar dilakukan setelah tercapainya indikator kinerja dari standar yang sudah ditetapkan, tuntutan IKU, dan tuntutan dari BAN-PT untuk pencapaian kategori Unggul. Peningkatan standar mutu dilakukan melalui tahapan revisi dokumen standar mutu.

#### **4). FE UNP memiliki bukti shahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu**



FE UNP memiliki bukti sah praktik pengembangan budaya mutu melalui pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen yang mengagendakan pembahasan 7 unsur. Rapat tinjauan manajemen UNP tahun 2022 mengagendakan hal berikut:

- a. Hasil audit internal :** Hasil audit internal merupakan audit yang dilakukan oleh SPMI UNP dan merupakan akumulasi hasil audit dari masing-masing fakulta. Sehingga dapat dikatakan hasil audit internal dari masing-masing fakultas dilakukan oleh GPM dan jajarannya. Pada tahun 2022 terdapat dua tahun akademik, yaitu Januari – Juni 2022 dan Juli - Desember 2022. Audit Internal dilakukan pada dua semester tersebut dan selanjutnya dilaporkan ke universitas menjadi satu laporan tahunan atau dalam waktu 2 semester.
- b. Umpan balik :** Dari laporan yang diterima, masih terdapat beberapa dosen di tiap fakultas yang tidak mengisi kehadiran di portal, padahal sudah sering diingatkan oleh UPM agar setiap dosen mengisi kehadiran di portal, tidak cukup mengisi kehadiran di platform e-learning saja. Untuk tahun 2022 ini, kepada dosen yang bersangkutan diberi kesempatan untuk melengapi administrasinya.
- c. Kinerja proses dan kesesuaian produk:** Platform elearning telah disediakan di tingkat universitas, dan universitas telah meningkatkan bandwidth internet agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar. Platform elearning menyediakan moda sinkronus dan asinkronus. Untuk mode sinkronus, dosen-dosen banyak yang menggunakan fasilitas Video conference sehingga sangat banyak menggunakan bandwidth. Apalagi dilakasnakan pada waktu yang bersamaan. Masih terdapat keluhan dari dosen-dosen dalam menggunakan platform e-learning yang disediakan
- d. Status tindakan pencegahan dan perbaikan:** Laporan dari UPM dan GPM telah memberikan data kinerja proses ke prodi, tetapi umumnya belum ada tindak lanjut perbaikan dari dosen. Diminta kepada pimpinan fakultas atau pascasarjana

mengirimkan peringatan ke dosen-dosen yang bersangkutan agar memenuhi kelengkapan perkuliahannya.

- e. **Tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen:** Dibandingkan dengan hasil audit tahun 2021, maka pada pelaksanaan perkuliahan tahun 2022, sudah terlihat adanya perubahan kinerja proses. Persentase kehadiran dosen sudah semakin baik. Format RPS perlu dibuatkan oleh penjaminan mutu agar terdapat PS yang dapat dipedomani dan seragam.
- f. **Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan:** Kebijakan pimpinan universitas yang menambah kapasitas bandwidth internet, perbaikan platform elearning, membuat perkuliahan daring semakin baik. Hal ini juga ditunjang oleh sosialisasi agar dosen tidak hanya menggunakan metode sinkronus tetapi juga bervariasi dengan menggunakan asinkronus.

##### **5). Melakukan Eksternal *Benchmarking* dalam Penjaminan Mutu**

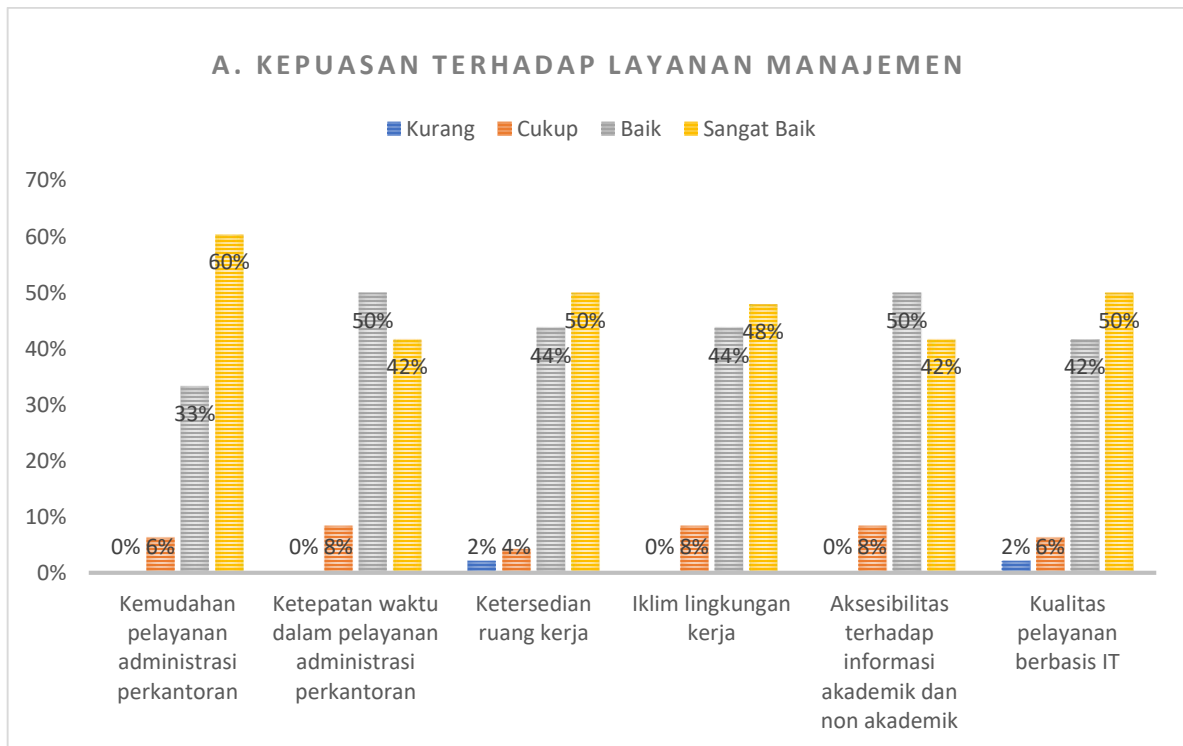
FE UNP dalam pengembangan mutu menggunakan acuan nasional sehingga standar mutu tersebut memiliki ciri khusus. Acuan nasional menunjuk pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, SPMI, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), PTN-BH serta kerja sama perguruan tinggi. Pada bulan Januari 2022 telah dilakukan benchmarking ke Institut Teknologi Surabaya, yang hasilnya menjadi inspirasi untuk pengembangan sistem penjaminan mutu pada tingkat Universitas.

Sebagai bukti keberhasilan Fakultas Ekonomi melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal, terlihat pada hasil penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh BAN-PT.

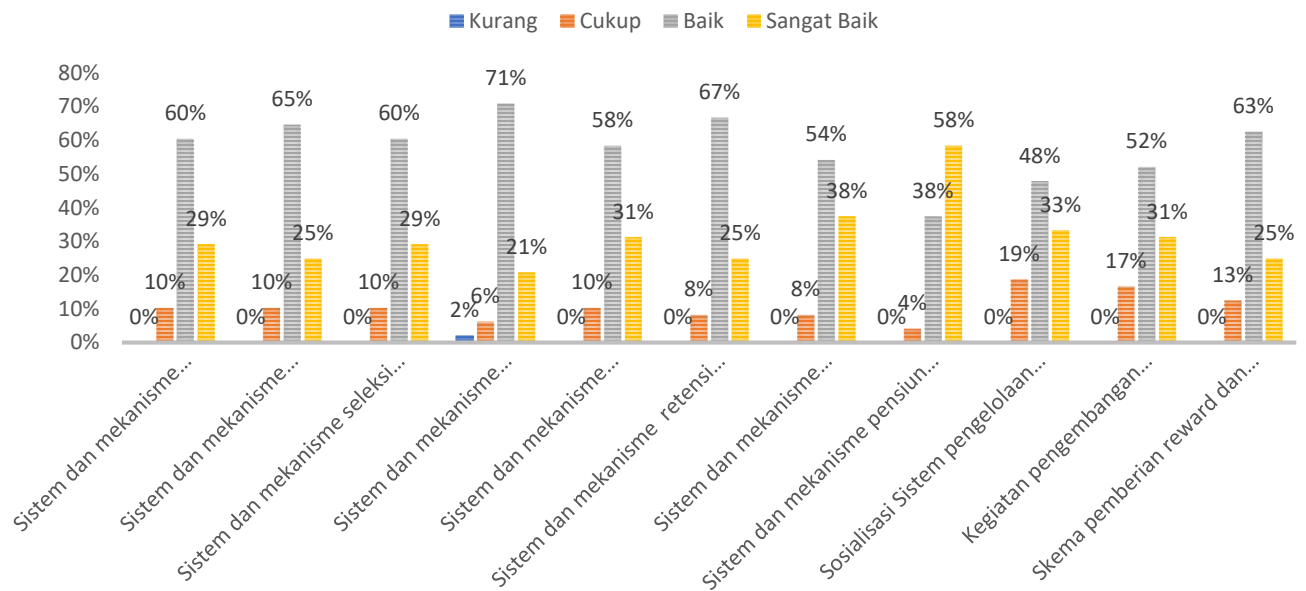
Semua Program Studi S1 terakreditasi UNGGUL, semua Program S2 terakreditasi A, 2 Program Studi D3 terakreditasi A.

Untuk mengetahui apakah pelayanan manajemen dalam mendukung pencapaian standar Pendidikan yang telah dilakukan, FE UNP telah melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal yang mencakup kepuasan Dosen, kepuasan tendik dan kepuasan mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

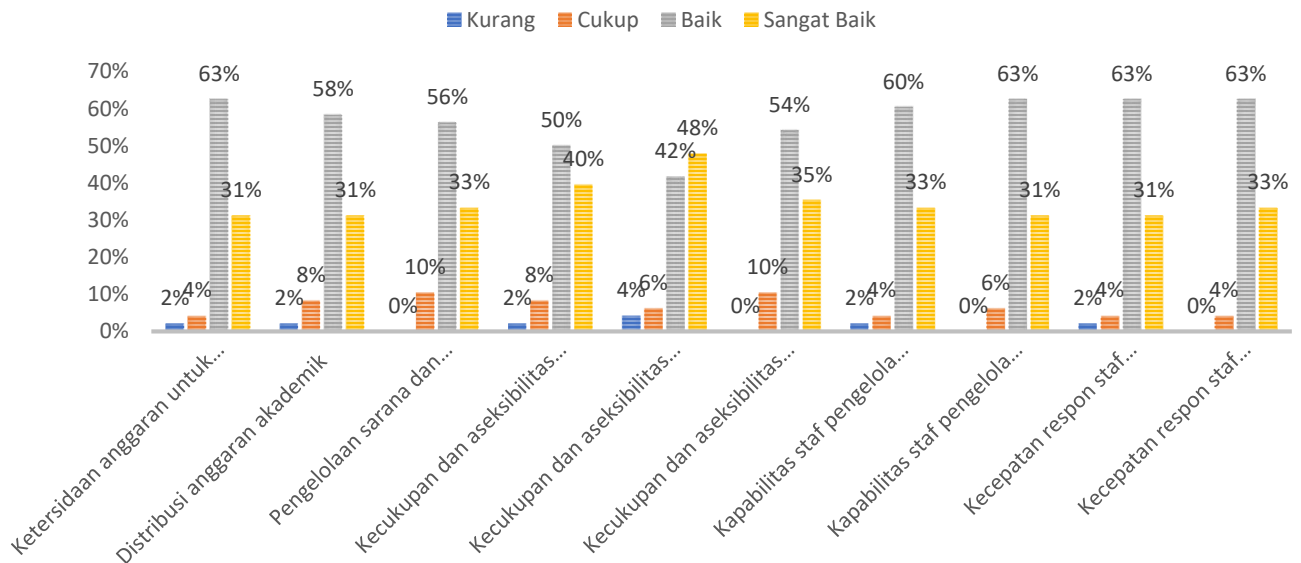
1) Kepuasan Dosen, dengan responden 48 orang



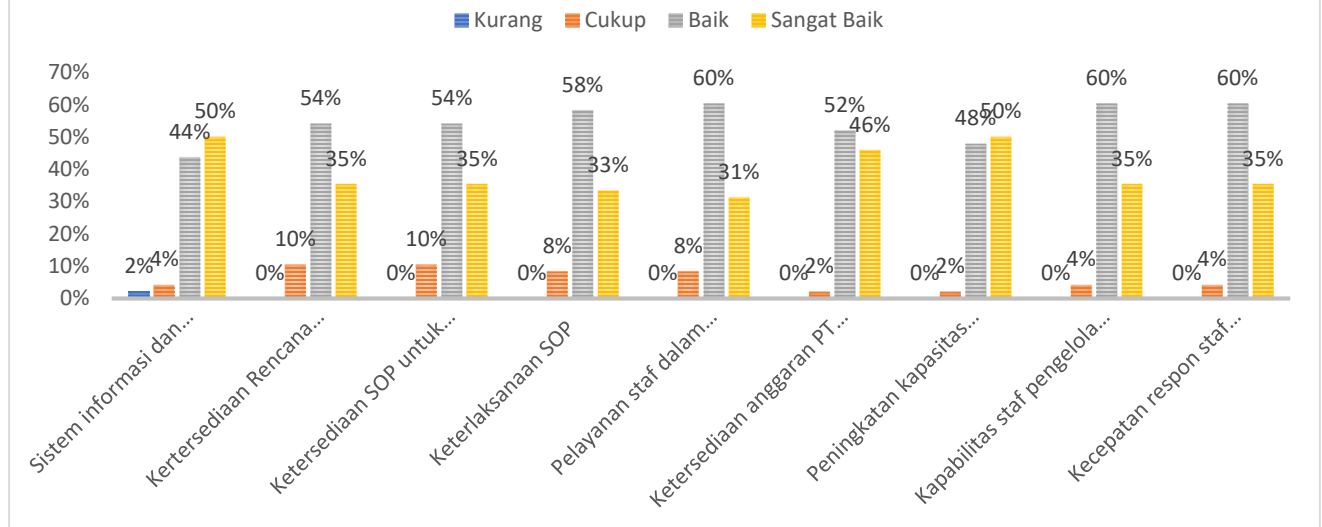
## B. PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SDM



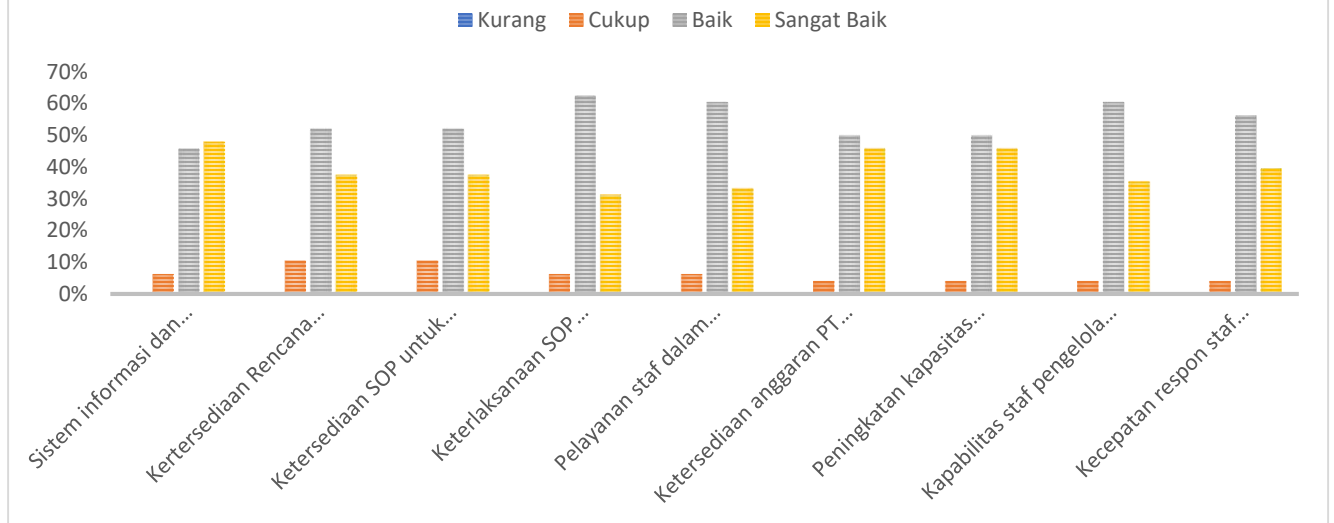
## C. KEPUASAN TERHADAP LAYANAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN SARANA PRASARANA



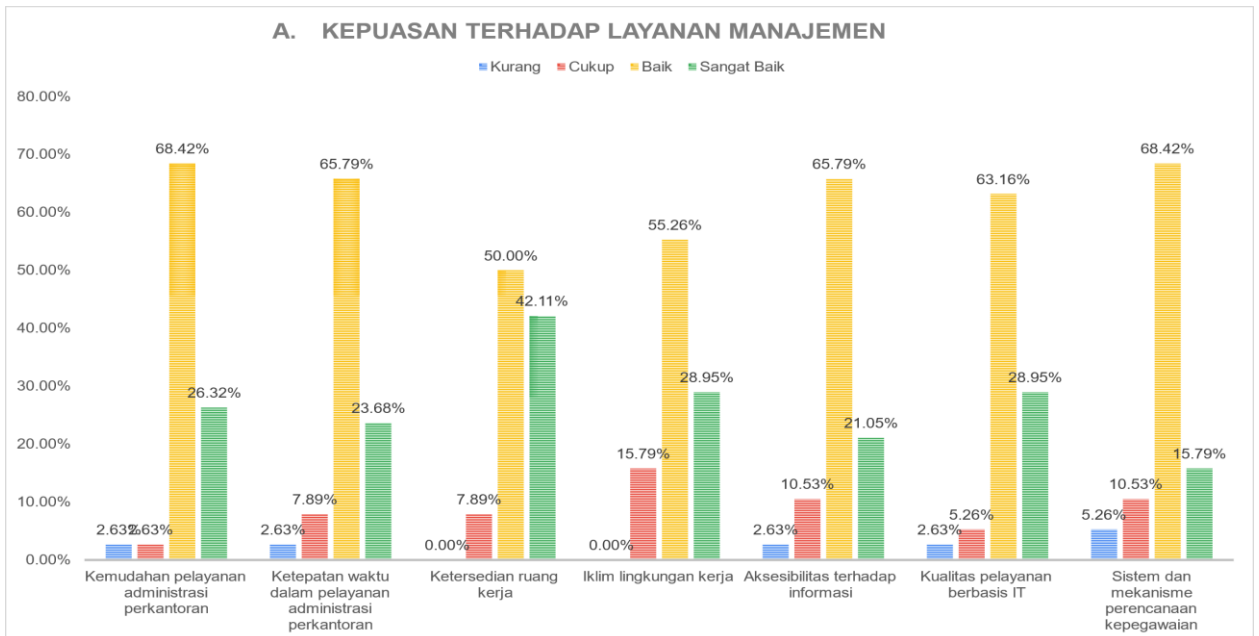
## D. KEPUASAN TERHADAP LAYANAN PENELITIAN



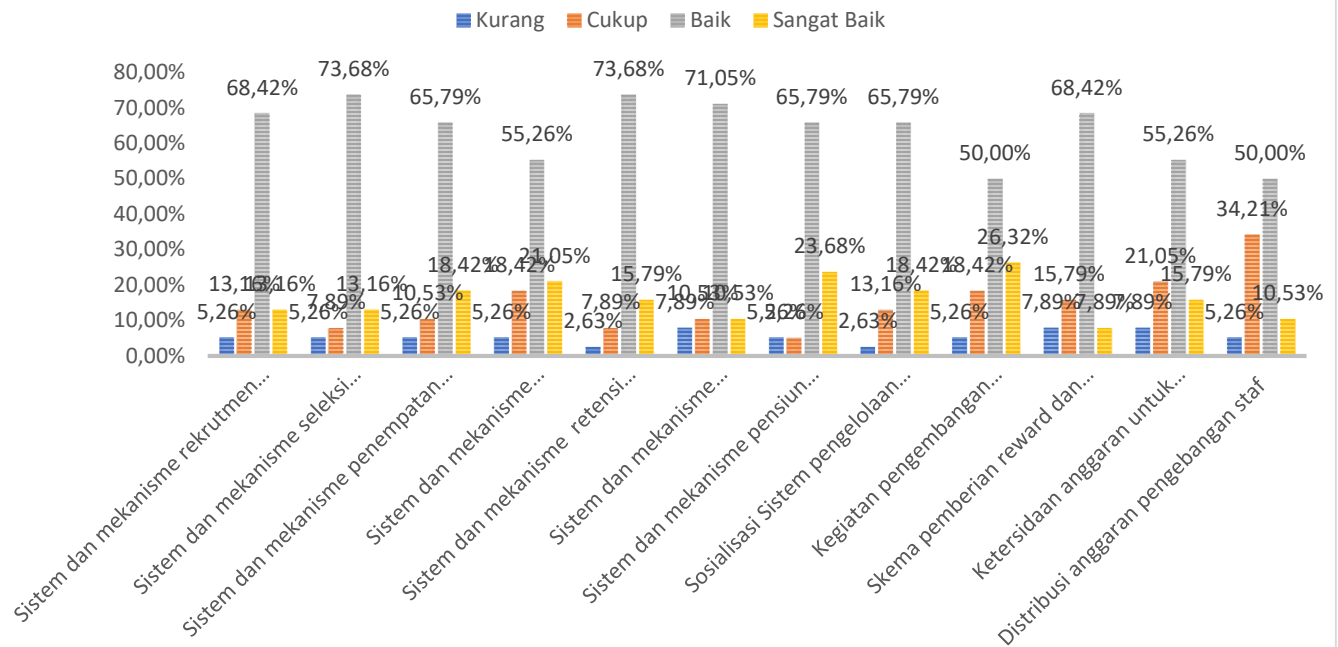
## E. KEPUASAN TERHADAP LAYANAN PENGABDIAN MASYARAKAT



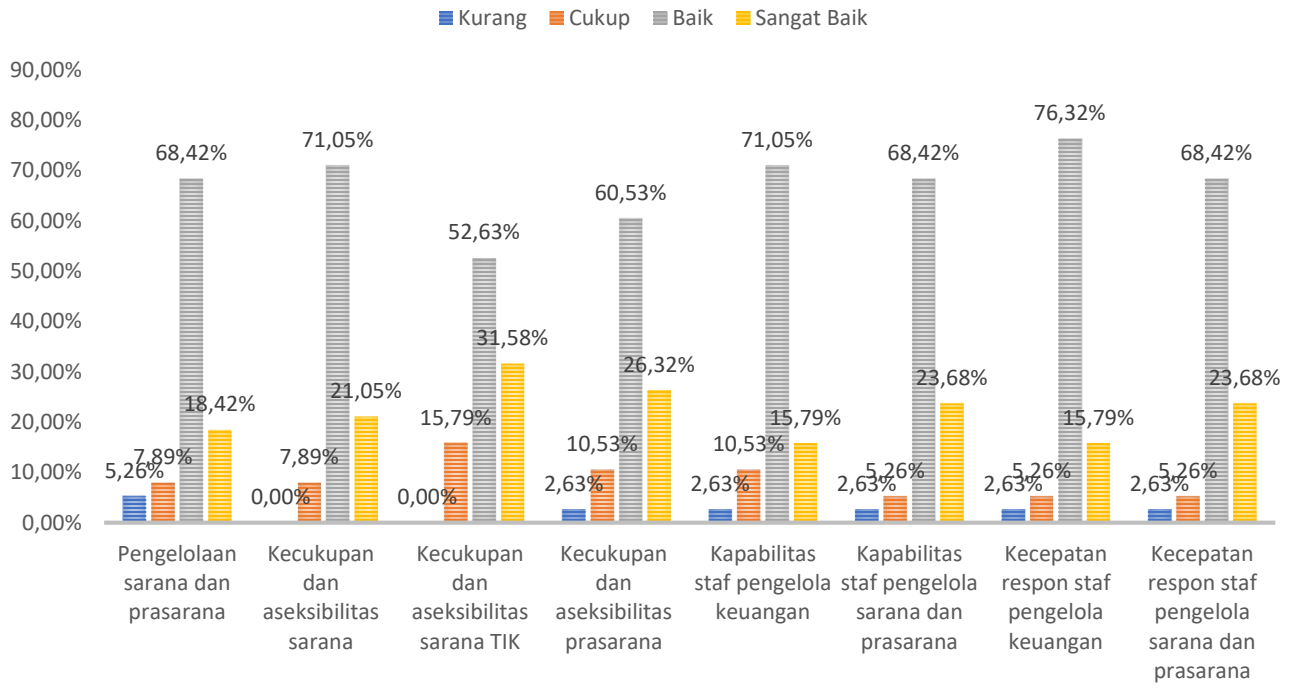
## 2. Kepuasan Tendik, Responden 38 orang



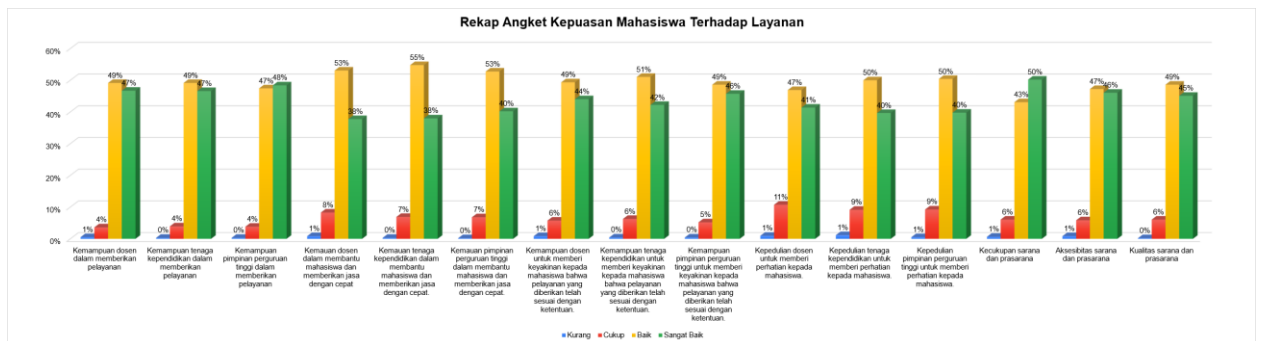
## B. PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SDM



### C. KEPUASAN TERHADAP LAYANAN PENGELOLAAN KEUANGAN DAN SARANA PRASARANA



### 3. Kepuasan Mahasiswa, Responden 940 orang





### **3.5 Kajian Dan Pengembangan Pendidikan Paling Sedikit Memuat Aktifitas Pengembangan Sumberdaya Manusia Secara Kuantitatif Dan Kualitatif.**

Dalam rangka mengembang Pendidikan di Fakultas Ekonomi, telah dilaksanakan beberapa program sebagai berikut:

- a) Program prioritas dengan bantuan tim khusus mencakup:
  - 1) Percepatan Kenaikan Pangkat dosen tetap ke LK/GB (Mensimulasikan PAK setiap dosen yang berpangkat Lektor dan Lektor Kepala)
  - 2) Mengembangkan sistem informasi dan mekanisme untuk mengukur setiap indikator kinerja
  - 3) Menyiapkan SAR/borang atau persyaratan yang diperlukan untuk sertifikasi/akreditasi internasional (AUN-QA dan ABEST 21)
  - 4) Pengelolaan kegiatan Penelitian Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi Ilmiah (P<sub>3</sub>MPI) untuk meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi :
    - Merumuskan Agenda Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
    - Penataan dan pengendalian kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
    - Mengelola luaran penelitian dan pengabdian masyarakat
    - Mengelola kegiatan seminar nasional dan internasional
    - Peningkatan Kapasistas Publikasi Ilmiah
  - 5) Mengembangkan Sistem Informasi Pengelolaan Alumni, yang mencakup :
    - Masa tunggu

- Kesesuaian Pekerjaan
- Kepuasan Pengguna Lulusan
- Tempat Kerja Alumni
- Kelembagaan IKA

Sedangkan Program Prioritas yang tidak perlu membentuk Tim Khusus, mencakup:

- 1) Percepatan Studi Lanjut
- 2) Mewajibkan agar setiap Prodi membuat Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Setiap Tahun
- 3) Pengembangan kegiatan Laboratorium dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa (termasuk pemberdayaan mahasiswa untuk asisten Laboratorium)
- 4) Pengembangan kerjasama dengan Universitas Dalam dan LN
- 5) Menyusun Program Kerja Tahunan berbasis SN-Dikti dan berorientasi instrumen akreditasi BAN-PT dan akreditasi internasional.
- 6) Meningkatkan Pemberdayaan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) untuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu dan penataan sistem pendokumentasiannya
- 7) Peningkatan Kualitas tata kelola dan pelayanan kepada stake holders internal dan eksternal

Kebijakan untuk mendorong peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni dilakukan dengan strategi:

1. Pemberdayaan dan fasilitasi kelembagaan kemahasiswaan jurusan dalam hal ini Himpunan Mahasiswa Jurusan untuk melaksanakan kegiatan atmosfer akademik

dalam bentuk seminar bulanan dan diskusi mingguan. Kegiatan lomba-lomba dalam bidang ekonomi seperti karya tulis ilmiah, pidato ekonomi dan lainnya.

2. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM 5 bidang), Program Kewirausahaan (KWU) dan Program Kegiatan Galeri Investasi dan Inkubasi Bisnis.
3. Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi dalam bidang akademik dan non akademik pada level nasional dan internasional.
4. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti pertukaran mahasiswa dan mengikuti KKN kebangsaan
5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai Bahasa Asing dengan test TOEFL lebih awal, dan persyaratan TOEFL 400 untuk mengikuti ujian skripsi.
6. Menjalin komunikasi dan mengembangkan jaringan alumni di beberapa kota potensial seperti Jabodetabek, Batam, Pekanbaru, dan Kota-kota di Sumatera Barat.

#### **4 kerjasama akademik; paling sedikit memuat kuantitas dan kualitas bentuk-bentuk kerjasama akademik dengan institusi dalam maupun luar negeri.**

FE UNP melakukan kerjasama dengan berbagai institusi baik dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Secara kuantitas kerjasama akademik yang dilaksanakan oleh prodi-prodi yang ada di FE UNP dapat dilihat pada Tabel berikut.

**Tabel 3.14 Kerjasama Akademik Tahun 2022**

<b>No</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Bidang Pendidikan</b>	<b>Bidang Penelitian</b>	<b>Bidang PkM</b>	<b>Jumlah</b>
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	38	6	6	50
2	Manajemen (S1)	12	9	8	29
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	9	7	41	57
4	Akuntansi (S1)	3	4	5	12
5	Manajemen Perdagangan (D III)	2	1	5	8
6	Akuntansi (D III)	3	3	3	9
7	Manajemen Pajak (D III)	5	4	2	11
8	Manajemen (S2)	0	0	0	0
9	Ilmu Ekonomi (S2)	3	3	3	9
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	3	3	3	9
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)	3	3	3	9
12	Ilmu Manajemen (S3)	3	0	0	3
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>206</b>

Selanjutnya jika dilihat dari lingkup kerjasama, kerjasama FE tersebut mulai dari kerjasama internasional, nasional dan lokal, seperti yang digambarkan pada Tabel 3.16 berikut:

**Tabel 3.15 Lingkup Kerjasama Akademik Tahun 2022**

No	Program Studi	Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal	Jumlah
1	Pendidikan Ekonomi (S1)	38	6	6	50
2	Manajemen (S1)	6	6	10	22
3	Ekonomi Pembangunan (S1)	6	14	41	61
4	Akuntansi (S1)	3	3	7	13
5	Manajemen Perdagangan (D III)	0	0	8	8
6	Akuntansi (D III)	0	3	6	9
7	Manajemen Pajak (D III)	0	0	11	11
8	Manajemen (S2)	0	0	0	0
9	Ilmu Ekonomi (S2)	3	3	3	9
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	3	3	3	9
11	Kajian Lingkungan & Pembangunan (S3)	3	3	3	9
12	Ilmu Manajemen (S3)	3	0	0	3
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>41</b>	<b>98</b>	<b>204</b>

Kebijakan untuk mendorong peningkatan kualitas kelembagaan dan Kerjasama melalui:

1. Peningkatan jaringan kerjasama dalam bentuk Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan Bank Indonesia berupa beasiswa prestasi, kerjasama riset, sosialisasi outlook ekonomi dan kebijakan ekonomi makro Indonesia. Selanjutnya juga bekerjasama dengan Otoritas Jasa Keuangan (OJK), Bank Daerah, PT. Pegadaian, Badan Pusat Statistik, dan Pemerintah Daerah baik Provinsi maupun Kabupaten/Kota sebagai institusi/lembaga mitra praktek magang mahasiswa.

2. Pelaksanaan Kolaborasi riset dan publikasi dengan program studi yang tergabung dalam APSEPI (Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia) dan Program Studi Ekonomi Pembangunan di APE-LPTK.

**3.6 Kemahasiswaan Dan Alumni; Paling Sedikit Memuat ' Kuantitas Dan Kualitas Kegiatan Bakat Minat, Penalaran, Beasiswa, Dan Prestasi Mahasiswa Baik Di Tingkat Nasional Maupun Internasional, Serta Tracer Study Alumni**

Pada tahun 2022, kegiatan kemahasiswaan khusus yang berupa program yang dianggarkan dalam kegiatan Fakultas sebanyak 176.038.040 dengan tingkat pencapaian kinerja berbasis anggaran 92% thn 2022 dengan total mahasiswa yang terlibat 1.919 orang. Adapun rincian kegiatan dan penerima manfaat, mahasiswa sebagai peserta adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.16 Kegiatan Kemahasiswaan FE UNP Tahun 2022**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Realisasi Anggaran 2022</b>	<b>Penerima Manfaat</b>
1	Kompetisi Kewirausahaan Mahasiswa (online/offline)	21.420.000	160
2	Krida S1	39.200.000	900
3	Pelatihan Bahasa Inggris	23.000.000	50
4	MTQ (online)	10.680.000	60
5	Pelatihan penulisan Karya Ilmiah	6.960.000	100
6	Pelatihan Keterampilan Mahasiswa	12.000.000	70
7	Rakor dan Mubes Ormawa	15.100.000	60
8	LKMM	9.595.000	85
9	Seminar Berkas Essay	9.680.000	150
10	Porseni	18.560.000	284

11	Komunikasi dan Zoom	9.843.040	1919
	<b>Jumlah</b>	<b>176.038.040</b>	

Mahasiswa FE UNP juga meraih beberapa prestasi dalam berbagai lomba di tahun 2022, seperti yang disajikan pada Tabel berikut:

**Tabel 3.17 : Daftar Nama, Jurusan dan Jenis Lomba Prestasi yang diikuti**

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Jurusan/ Prodi</b>	<b>Lomba Yang Diikuti</b>
1	19060098	Jumatul Ichsan Mashuri Sukma	Ekonomi Pembangunan	Juara 3 Cabang Lomba Essay Nasional dalam kegiatan YES C 2022 Fakultas Ekonomi UNP
2	19060126	Septia Tri Rahmania	Ekonomi Pembangunan	Juara 3 Cabang Lomba Essay Nasional dalam kegiatan YES C 2022 Fakultas Ekonomi UNP
3	19060023	Rahma Mia Rana	Ekonomi Pembangunan	Mendali Perak Cabang Olahraga Tarung Derajat Nomor Lomba Seni Gerak Beregu Tiga Orang Putri
4	19053049	Muhammad Ilham	Pendidikan Ekonomi	Juara I Lomba Speech Contest Fakultas Ekonomi UNP
5	21043040	Heryuni Humaira	Akuntansi	Juara II Lomba Speech Contest Fakultas Ekonomi UNP
6	21043042	Kami Lia Mufida	Akuntansi	Juara III Lomba Speech Contest Fakultas Ekonomi UNP

### **3.7 Sumberdaya Akademik Paling Sedikit Memuat Kuantitas Dan Kualitas Sarana Dan Prasarana Akademik, Dan Sumberdaya Manusia Yang Mendukung Atmosfir Akademik Yang Baik.**

Ketersediaan ruang kuliah, labor, ruang kantor adm, ruang pimpinan, ruang dosen, kantor untuk lembaga kemahasiswaan, lapangan parkir, *student lounge*, peralatan kuliah, studio band, LCD, ruang pertemuan, mushola.

**Tabel 3. 18 Sarana dan Prasarana**

No	Fasilitas	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )
1	Ruang Kuliah	30	2.203,20
2	Ruang Laboratorium	4	299,20
3	Kantor	1	105,00
4	Perpustakaan	1	298,50
5	Ruang Seminar (Aula)	1	180,00
6	Ruang Sidang Skripsi	2	30,00
7	Auditorium	1	9,05
8	Ruang BPM	1	35,10
9	Ruang BEM	1	44,10
10	Ruang Hima	1	8,12
11	Ruang Magang	1	8,12
12	Ruang Pengelola Dual Degree	1	90,05
13	Ruang Shalat	1	7,59
14	Ruang Economac	1	35,10
15	Gudang Perlengkapan	1	44,10
16	Labor Kewirausahaan	1	31,20
17	Labor Galeri Investasi BEI	1	31,20
18	Labor Inkubator Bisnis	1	9,05
19	Ruang Kerja Dosen	27	473

*Sumber : Sumber : Dokumentasi FE*

Berdasarkan data sarana dan prasarana yang tersedia, FEUNP telah memiliki sarana dan prasarana yang cukup banyak. Namun, apabila dibandingkan dengan total mahasiswa sebanyak 4.382 jumlah sarana dan prasarana ini masih kurang dan perlu penambahan kedepannya agar proses akademik bisa berjalan lebih baik. Berikutnya ditampilkan data sumberdaya dosen yang tersedia.



**Tabel 3.19 Rekapitulasi Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jabatan Fungsional**

No.	Tingkat Pendidikan	Jabatan Fungsional					Total
		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	
1.	S2	0	2	51	14	16	83
2.	S3	9	7	19	0	1	36
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>119</b>

**Tabel 3.20 Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Kependidikan**

Program studi	2018		2019		2020		2021		2022	
	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3	S2	S3
Akuntansi (S1)	11	1		2	11	3	11	3	11	3
Pendidikan Ekonomi (S1)	13	1		2	15	2	15	2	15	2
Manajemen (S1)	10	3		3	17	2	17	2	17	2
Ilmu Ekonomi (S1)	11	1		3	14	1	14	1	14	1
Magister Manajemen (S2)	2	2		6	0	7	0	7	0	7
Akuntansi (D III)	7	-		-	12	0	12	0	12	0
Manajemen Perdagangan (D III)	8	-		-	10	0	10	0	10	0
Pendidikan Ekonomi (S2)	-	6		6	0	6	0	6	0	6
Ilmu Ekonomi (S2)	3	3		3	0	5	0	5	0	5
Manajemen Pajak (D III)	-	-			5	0	5	0	5	0
Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S3)				6	0	5	0	5	0	5
Ilmu Manajemen (S3)					0	6	0	6	0	6
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>84</b>	<b>37</b>

*Sumber : Dokumentasi FE, 2023.*

Berdasarkan Tabel 2.5 dan 2.6, dosen FEUNP berdasarkan tingkat pendidikan terakhir masih banyak yang bergelar master (S2). Berdasarkan kepangkatan dan jabatan fungsional, jumlah guru besar dan lektor kepala masih sedikit yaitu 18 dari 119 orang. Ini berarti bahwa perlu upaya ekstra untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen ke jenjang S3 serta perlu upaya khusus untuk meningkatkan kepangkatan dan jabatan fungsional dosen dari staf pengajar, asisten ahli dan lektor menjadi lektor kepala dan guru besar. Upaya yang bisa dilakukan adalah memberi kesempatan dosen untuk melanjutkan studi secara lebih luas serta membantu dosen yang terkendala untuk kenaikan pangkat seperti memberikan coaching clinic penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi sebagai syarat kenaikan pangkat.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### 4.1 Kesimpulan

1. Fakultas Ekonomi di sisi kelembagaan program studi memiliki akreditasi yang mumpuni untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat karena memiliki program studi Unggul, A, B dan Baik.
2. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian 58.8% dosen terlibat dalam penelitian baik sebagai ketua maupun sebagai anggota
3. Kegiatan pengabdian masyarakat berjumlah 34.4% melaksanakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat.
4. Publikasi Internasional berjumlah 115 orang dari 119 orang dosen dan publikasi pengabdian masyarakat berjumlah 264 judul pada tahun 2022.
5. Rata-rata IPK Mahasiswa 3,41 dari grade 4 tertinggi, dan Dari Treacury Studi 80% alumni bekerja dan 20% yang melaksanakan studi lanjut
6. Fakultas Ekonomi memiliki kinerja berbasis Anggaran yang baik di UNP pada 3 tahun terakhir yakni pada angka 93,3%.
7. Fakultas Ekonomi secara konsisten mendukung program kekinian pemerintah, dengan terlibat secara aktif menerapkan kampus merdeka, dan merdeka belajar untuk mencapai lulusan yang fleksibel dan berdaya saing.
8. Fakultas Ekonomi memiliki komitmen untuk penyediaan sarana dan prasarana pelayanan akademik dan kemahasiswaan walaupun keterbatasan ruang dan kelas masih dirasakan namun dosen dan mahasiswa berkomitmen untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran blended learning antara daring dan luring.
9. Fakultas Ekonomi memiliki komitmen yang kuat untuk menyelesaikan program unggulan UNP menjadikan kelembagaan PTNBH-dan program WCU-dan program Merdeka dan Kampus Merdeka.

## 4.2 Saran-Saran

1. Pelayanan akademik di UNP terus berbenah untuk memenuhi ruang kelas, walaupun ruang virtual terus digalakkan namun *engagement* mahasiswa dalam pembelajaran daring juga perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kemandirian belajar sehingga system pertemuan klasikal masih menjadi sebuah kebutuhan bagi kegiatan pembelajaran dan inilah yang menjadi kendala di Fakultas Ekonomi, yakni ruang kelas
2. Kegiatan kemahasiswaan memerlukan suatu kelas serba guna dan ruang kreatif dan ruang kantor tempat interaksi dan ruang arsip FE memerlukan ruang kreatif dan ruang pusat kegiatan mahasiswa dimasa mendatang
3. Fakultas ekonomi masih terbatas ruang smartcampus atau ruang untuk kegiatan hybrid antara kegiatan daring dan luring sehingga dimasa mendatang diperlukan pembangunan smartclass.
4. Terkadang dosen dan mahasiswa masih terkendala dengan validitas dan aksesibilitas jaringan internet dan Wifi ini barangkali perlu ditingkatkan dimasa mendatang
5. Dosen dengan bergelar S3 masih perlu didorong dosen-dosen untuk studi lanjut dan diutamakan di Luar Negeri.