

# RENCANA STRATEGIS TAHUN 2017 - 2021

PROGRAM DOKTOR  
KAJIAN LINGKUNGAN DAN  
PEMBANGUNAN (S-3)



FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

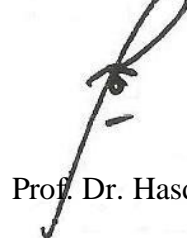
## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah dan rahmatNya, sehingga Rencana Strategis (Renstra) Program Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S-3) ini telah selesai disusun.

Renstra periode tahun 2017-2021 ini berisi visi, misi, tujuan dan sasaran yang akan dicapai oleh Program Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S-3). Di samping itu juga disajikan hasil analisis lingkungan dari kondisi PSDKLP yaitu berupa; Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Dalam Renstra ini juga telah ditentukan *time line* pencapaian sasaran dan strategi pengembangan Program Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S-3).

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Tim penyusun Renstra yang telah bekerja keras dalam menyelesaikan Renstra ini. Akhirnya kami berharap Renstra ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengembangan Program Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan (S-3) yaitu periode 2017 - 2021.

Ketua PSDKLP



Prof. Dr. Hasdi Aimon, M.Si

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	1
1.3 Sejarah dan Gambaran PSDKLP	2
1.4 Visi	2
1.5 Misi	2
1.6 Tujuan	3
BAB II. ANALISIS LINGKUNGAN	4
2.1 Analisis Kondisi Hukum	4
2.2 Isu Strategis Tahun 2017 – 2021	8
BAB III. ARAH KEBIJAKAN DAN PROGRAM KERJA	9
3.1 Arah Kebijakan PSDKLP FE UNP	9
3.2 Program Kerja PSDKLP	9
BAB IV. STRATEGI PENGEMBANGAN	19
BAB V. PENUTUP	23

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Program Studi Doktor Kajian dan Pembangunan (PSDKLP) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (FE UNP) sebagai penyelenggara pendidikan berkewajiban menyiapkan generasi penerus bangsa yang mempunyai kualitas akademik dan non akademik yang baik sehingga melahirkan calon-calon pemimpin bangsa yang mampu menjawab tantangan masa depan dalam persaingan global pada *The Era of Industry Revolution 4.0* dan *The Era of Society 5.0*. Untuk itu, PSDKLP FE UNP harus merumuskan langkah-langkah strategis yang terencana yang meliputi berbagai strategi yang bertujuan untuk mewujudkan visi program studi doktor.

### **1.2. Landasan Hukum**

Penyusunan rencana strategis PSDKLP FE UNP ini berlandaskan kepada:

1. Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
3. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 6 Tahun 2012 Tentang Standar Pelayanan Minimum Pada Universitas Negeri Padang
6. SK. Dikti No. 2816/D/T/2004 Tanggal 22 Juli 2004 Tentang Pengembangan Jurusan Ekonomi Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial UNP
7. SK. Rektor UNP No. 05/J4/KP/2005 Tgl 2 Januari 2005 Tentang Pembukaan Fakultas Ekonomi UNP
8. SK. Dikti No. 298/KPT/I/2016 tanggal 31 Agustus 2016 Tentang Pendirian Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP
9. Renstra Kementrian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014
10. Renstra UNP Tahun 2014 - 2018
11. Renstra Fakultas Ekonomi UNP Tahun 2017-2021

### 1.3. Sejarah dan Gambaran Singkat PSDKLP FE UNP

Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang didirikan berdasarkan surat keputusan Kemenristekdikti No. 298/KPT/I/2016 tanggal 31 Agustus 2016, memperlihatkan kondisi kemahasiswaan sampai dengan tahun 2019, jumlah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan seperti yang terlihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1  
Jumlah Mahasiswa Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan  
Pembangunan Fakultas Ekonomi UNP

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru (Reguler bukan Transfer)	Jumlah Total Mahasiswa (Reguler bukan Transfer)
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi		
2019	12	14	12	12	12
2018	12	19	18	17	17
2017	12	23	17	16	16
2016	12	9	8	8	8
Jumlah	36	51	43	41	41

Sumber: BAAK UNP, 2019

### 1.4. Visi

Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang memiliki visi

**“Menjadi Program Doktor yang memiliki keunggulan dalam Kajian Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi, serta menghasilkan Doktor yang professional di Kawasan ASEAN pada Tahun 2021 berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa”.**

### 1.5. Misi

Untuk mewujudkan visi, maka disusun misi Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FEUNP yaitu:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas;
2. Mentransfer dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat luas melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;

3. Memberikan pelayanan yang berkualitas kepada *stakeholders*.
4. Melaksanakan kerjasama lokal, nasional, dan internasional dibidang lingkungan dan pembangunan.

#### **1.6. Tujuan**

Tujuan program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang adalah :

1. Menghasilkan Doktor yang profesional.
2. Meningkatkan kapasitas lulusan dalam menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diakui baik di tingkat Nasional maupun Internasional
3. Melaksanakan dan menghasilkan kajian dan karya ilmiah bidang lingkungan dan pembangunan berkelanjutan dalam bentuk publikasi pada jurnal internasional bereputasi/ prosiding internasional terindeks
4. Melaksanakan dan menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang komprehensif dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.
5. Terciptanya iklim akademi yang kondusif dan membangun tata kelola yang baik
6. Mewujudkan pelayanan yang berkualitas kepada seluruh *stakeholders* Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan
7. Menjalin kerjasama berdasarkan prinsip kemitraan baik lokal, nasional maupun internasional.

## **BAB II**

### **ANALISIS LINGKUNGAN**

#### **2.1. Analisis Kondisi Umum**

Analisis Kekuatan (*Strengths*), Kelemahan (*Weaknesses*), Peluang (*opportunities*) atau Tantangan (*Threats*) yang disusun berdasarkan kepada analisis lingkungan internal dan eksternal yang sedang dan akan dihadapi Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP, dapat dilihat pada uraian dibawah ini:

#### **Kekuatan (Strengths)**

1. Terdapatnya konsistensi hubungan visi, misi, tujuan dan sasaran PSDKLP dengan FE UNP dan UNP.
2. PSDKLP FE UNP merupakan program studi oligodisiplin antara ilmu ekonomi dan ilmu lingkungan dalam bentuk pembangunan berkelanjutan.
3. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PSDKLP FE UNP merupakan prospektif dan realitis untuk masa depan bagi pengguna dan menjadi kebutuhan masyarakat.
4. Kompetensi dosen tinggi dalam kedua bidang ilmu tersebut.
5. Komitmen lembaga FE UNP tinggi.
6. Mahasiswa merasa memiliki VMTS PSDKLP sebagai suatu nilai tambah setelah lulus.
7. Prinsip kepemimpinan yang digunakan adalah kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik sehingga kebijakan yang diambil merupakan keputusan bersama.
8. Sistem kepemimpinan yang digunakan sudah kredibel, transparan dan adil.
9. Tingkat partisipasi dosen dalam pengambilan keputusan tinggi karena program studi selalu melibatkan dosen dalam rapat dewan dosen program studi.
10. Telah memiliki lembaga penjamin mutu internal di tingkat program studi UPM, fakultas dan universitas GPM.
11. Hasil Evaluasi internal dijadikan bahan pertimbangan dalam pengembangan program studi.

12. Fakultas Ekonomi yang sudah menerapkan penjamin mutu dari ISO 9001-2015.
13. Program studi memiliki rencana strategis dalam mencapai visi dan misi.
14. Mekanisme seleksi terhadap mahasiswa baru berlangsung dengan baik.
15. Kualitas input (calon mahasiswa baru) semakin baik.
16. Rasio daya tampung dengan calon mahasiswa lulus seleksi sangat baik.
17. Ada pelibatan mahasiswa pada kegiatan program studi.
18. Animo mahasiswa terhadap PSDKLP FE UNP masih tinggi.
19. Memiliki dosen tetap berkualifikasi doktor 2 orang dan guru besar 6 orang.
20. Dosen dan pendukung memiliki kualifikasi yang baik, loyalitas, dan integritas yang tinggi.
21. Dosen aktif dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dan berbagai kegiatan ilmiah lainnya.
22. Rasio dosen dan mahasiswa memadai.
23. Kurikulum relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kegiatan pembangunan ekonomi di setiap sektor.
24. E-journal, e-book yang disediakan universitas dapat diakses oleh civitas akademika untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian.
25. Lembaga memfasilitasi kegiatan akademik baik tingkat lokal, nasional dan internasional.
26. Program Studi telah membentuk model pembelajaran yang mudah dipahami oleh mahasiswa.
27. Terciptanya suasana akademik yang kondusif di PSDKLP FE UNP.
28. Suasana akademik kondusif yang dapat menghasilkan interaksi yang cukup baik antara dosen dengan mahasiswa.
29. Bimbingan disertasi mahasiswa dilakukan oleh dosen yang sesuai dengan bidang ilmu dosen melalui mata kuliah penunjang disertasi.
30. Tersedianya peraturan akademik yang dapat dijalankan dengan baik oleh civitas akademika.
31. Kondisi gedung perkuliahan yang baik dan kondusif untuk melaksanakan proses pengajaran.
32. Gedung perkuliahan yang dilengkapi dengan AC dan LCD.
33. Fasilitas Sistem Informasi yang lengkap dan untuk menunjang kegiatan akademik.



34. Jumlah Mahasiswa yang cukup sebagai sumber pendanaan.
35. Memiliki sistem anggaran terpusat, yang berkoordinasi fakultas dengan program studi.
36. Pelayanan administrasi yang memadai.

#### **Kelemahan (*Weaknesses*)**

1. Peminat Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan sebagian besar berasal dari Sumatera Barat dan hanya sebagian kecil saja yang berasal dari luar Propinsi Sumatera Barat.
2. Belum adanya lulusan Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan sampai dengan tahun 2019.
3. Rasio dosen dan mahasiswa mempunyai tingkat rasio cukup tinggi.
4. Program studi belum mempunyai ikatan alumni karena belum ada alumni.
5. Jumlah guru besar Program Studi Doktor Kajian lingkungan dan Pembangunan masih perlu ditingkatkan.
6. Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat dosen belum optimal.
7. Relatif sedikit keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen.
8. Hasil penelitian dosen belum banyak yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi.
9. Diseminasi hasil penelitian dalam penerbitan pada jurnal terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi masiih rendah.
10. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan relative sedikit.

#### **Peluang (*Opportunities*)**

1. Relatif tingginya minat lulusan Program Magister (S2) untuk studi lanjut pada Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP.
2. Meningkatnya kebutuhan tenaga-tenaga profesional baik pada bidang pemerintahan, perusahaan, dan industri yang memiliki keahlian dalam ilmu lingkungan dan pembangunan.
3. Adanya peluang kerja sama dengan berbagai perguruan tinggi di dalam negeri seperti dengan UNIBRAW (Universitas Brawijaya) dan luar negeri

seperti UUM (Universitas Utara Malaysia) serta instansi pemerintah, seperti Pemda Provinsi SUMBAR, Kabupaten Sijunjung, Kabupaten Padang Pariaman, Kabupaten Pesisir Selatan untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan.

4. Penciptaan kualitas lulusan yang dikehendaki oleh stakeholders, yang membuka peluang bagi pengelola agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola program studi sehingga proses pembelajaran dan penelitian bisa menghasilkan lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan masyarakat dalam pembangunan.
5. Terbuka kesempatan bagi dosen untuk memperoleh dana kompetitif penelitian dan pengabdian pada masyarakat baik pada tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.
6. Banyak tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu dsb, dari luar PT sendiri, yang dapat diundang oleh Program Studi PT lain.
7. Universitas sudah mempunyai jaringan SIM secara komputerisasi yang bisa diakses oleh Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan.
8. Relatif banyaknya *call of paper* dari berbagai perguruan tinggi lain dalam dan luar negeri yang dapat dimanfaatkan oleh dosen untuk mendesiminasikan hasil penelitiannya.
9. Universitas Negeri Padang menyediakan dana dan fasilitas konferensi internasional, pencetakan buku bagi dosen yang akan menulis buku yang berasal dari hasil penelitian.
10. Cukup tersedianya jurnal-jurnal ilmiah di Universitas Negeri Padang.
11. Banyak mahasiswa Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan yang dapat dilibatkan dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat dosen.
12. Mahasiswa memiliki semangat untuk mengikuti seminar internasional yang terindeks baik dilaksanakan dalam negeri maupun di luar negeri.

### **Tantangan (Threats)**

1. Semakin tingginya tingkat persaingan Program Studi Doktor terkait di dalam negeri maupun dengan luar negeri dan semakin tingginya kualitas yang dikehendaki oleh stakeholders.
2. Kemajuan teknologi yang semakin cepat, menuntut civitas Akademika Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan untuk terus meningkatkan kemampuannya.
3. Kurangnya dukungan dosen dalam melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
4. Biaya pendidikan yang semakin tinggi.
5. Tingginya potensi terjadinya kerusakan sarana dan prasarana akibat bencana alam (gempa).
6. Relatif rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian hibah kompetitif Skema Penelitian Disertasi Doktor pada SIMLITABMAS, sehingga produktivitas Program Studi menjadi relatif rendah.

## **2.2. Isu Strategis Tahun 2017-2021**

Mengacu pada Resntra Fakultas Ekonomi UNP 2016-2020 maka Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP merumuskan isu-isu strategis yang akan dihadapi kedepan sebagai berikut:

- Adaptasi kurikulum program studi dengan kebutuhan pengguna lulusan sehingga kompetensi lulusan dibangun melalui mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan penunjang disertasi yang sesuai dengan disertasi yang ditulis serta kompetensi yang diharapkan dan dimiliki oleh lulusan.
- *Networking* program studi sejenis dan stakeholder lainnya melalui berbagai macam kegiatan akademik seperti kajian (penelitian), Naskah Akademik, Penentuan standar Harga Daerah, profil Investasi Daerah dan kegiatan akademik lainnya.
- Pelayanan akademis dan non akademis yang semakin berkualitas yang tercermin pada kecepatan pelayanan.
- Penerapan pendidikan berbasis kompetensi (KKNi) dalam proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan KKNi tersebut.
- Target pencapaian sistem pendidikan pada tingkat *world class university*.

## BAB III

### ARAH KEBIJAKAN DAN PROGRAM KERJA

#### 3.1. Arah Kebijakan PSDKLPFE UNP

Berdasarkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan, maka dirumuskan arah kebijakan Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan dalam masa lima tahun mendatang (2017-2021). Arah kebijakan ini tidak terlepas dari visi Program Studi **“Menjadi Program Doktor yang memiliki keunggulan dalam Kajian Lingkungan dan Pembangunan Ekonomi, serta menghasilkan Doktor yang professional di Kawasan ASEAN pada Tahun 2021 berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa”**, dan juga tetap mengacu pada arah kebijakan Fakultas Ekonomi UNP dalam lima tahun kedepan yang difokuskan pada Empat Pilar Pengembangan FE UNP yaitu:

1. Kualitas Akademik (*Achademic Quality*)
2. Pembentukan Karakter (*Character Building*)
3. Tata Kelola (*Good Governance*)
4. Kerjasama (*Networking*)

Empat pilar pengembangan FE UNP menjadi pedoman arah kebijakan dan program kerja Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan dalam lima tahun kedepan (2017-2021).

#### 3.2. Program Kerja Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan

Arah kebijakan pengembangan Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP dilaksanakan dalam empat kelompok pilar program kerja sebagai berikut:

1. Kualitas Akademik (*Achademic Quality*)
  - Implementasi dan penyempurnaan kurikulum sesuai standar nasional
  - Pengembangan kompetensi dosen
  - Peningkatan dan pengembangan sarana dan prasarana

- Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah.
- 2. Pembentukan Karakter (*Character Building*)
  - Pengembangan kompetensi peserta didik
  - Perluasan dan akselerasi pendidikan kecakapan
- 3. Tata Kelola (*Good Governance*)
  - Akreditasi program studi
  - Penjaminan mutu secara terprogram
  - Peningkatan pencitraan publik
- 4. Kerja sama (*Networking*)
  - Perluasan akses program studi kepada pihak eksternal
  - Meningkatkan kontribusi kajian-kajian dengan pihak eksternal sesuai dengan kebutuhannya.
  - Meningkatkan kesiapan pihak eksternal dalam hal referensi pembangunan berbasis kebutuhan daerah.

Untuk lebih lengkapnya uraian program kerja Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP dijabarkan dalam uraian matriks dibawah ini:

**PILAR 1. KUALITAS AKADEMIK (*ACHADEMIC QUALITY*)**

TUJUAN	SASARAN		CARA PENCAPAIAN TUJUAN DAN SASARAN	
	URAIAN	INDIKATOR	KEBIJAKAN	PROGRAM
<b>1. Implementasi dan Penyempurnaan Kurikulum sesuai Standar Nasional</b>				
Mengembangkan kurikulum UNP yang sesuai standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).	Terwujudnya kurikulum program studi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).	Dimilikinya kurikulum program studi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).	Kebijakan diarahkan kepada pengembangan kurikulum berdasarkan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan kurikulum standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).</li> <li>• Pengembangan perangkat pembelajaran standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar nasional pendidikan guru (SNPG).</li> </ul>
<b>2. Pengembangan kompetensi dosen</b>				
Mendorong tenaga pengajar yang masih dominan muda (S2) untuk melanjutkan studi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka Peluang bagi dosen untuk studi lanjut S3 sesuai dengan <i>road map</i> yang telah dibuat oleh Program Studi dan Fakultas.</li> <li>• Dikti memberikan kesempatan yang luas bagi dosen untuk studi lanjut</li> </ul>	Berangkatnya beberapa dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3	Kebijakan diarahkan untuk mendorong dosen berpendidikan S2 untuk melanjutkan studi ke S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan kemampuan bahasa inggris dosen</li> <li>• Workshop penulisan proposal disertasi</li> <li>• Pengembangan akses kerjasama dengan perguruan tinggi penyelenggara</li> </ul>

	dalam dan luar negeri			program S3 dalam negeri dan luar negeri
<b>3. Peningkatan dan pengembangan sarana dan prasarana</b>				
Meningkatkan dan mengembangkan sarana dan prasarana Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan dan mengembangkan fungsi perpustakaan dan ruang baca</li> <li>• Meningkatkan dan mengembangkan fungsi laboratorium komputer</li> <li>• Pengembangan Labor Perencanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan jumlah koleksi buku</li> <li>• Meningkatkan jumlah koleksi jurnal berkala nasional dan internasional</li> <li>• Meningkatkan fungsi laboratorium komputer untuk pengembangan mata kuliah praktek</li> </ul>	Kebijakan bidang ini mengarah kepada pengembangan sarana dan prasarana Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah jumlah koleksi buku</li> <li>• Menambah jumlah koleksi jurnal berkala nasional dan internasional</li> <li>• Menjalin kerjasama dengan perpustakaan/penerbit buku lainnya</li> <li>• Menjalin kerjasama dengan penerbit jurnal berkala nasional dan internasional</li> <li>• Pembuatan modul mata kuliah praktek berbasis laboratorium komputer</li> </ul>
<b>4. Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</b>				
Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>• Meningkatkan keikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian sebanyak 10 % setiap tahunnya.</li> <li>• Meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian hibah sebanyak</li> </ul>	Kebijakan diarahkan kepada meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Program Studi Doktor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program <i>technical assistant</i> untuk meningkatkan mutu proposal (penelitian, pengabdian) untuk mendapatkan danabaiik tingkat nasional maupun internasional</li> </ul>



	<p>kepada masyarakat sehingga semakin meningkat kompetensi <i>soft skill</i> mahasiswa sebagai jawaban atas tuntutan kebutuhan dunia kerja</p>	<p>20% setiap tahunnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diperolehnya kepercayaan dari instansi pemerintah dan swasta untuk melakukan penelitian berskala lokal, nasional dan internasional.</li> </ul>	<p>Kajian Lingkungan dan Pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penulisan proposal penelitian hibah nasional</li> <li>• Workshop penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat</li> <li>• Menambah keikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>
<b>5. Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah</b>				
<p>Meningkatkan jumlah dan mutu publikasi ilmiah baik di jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional.</p>	<p>Meningkatnya jumlah artikel ilmiah setiap tahunnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dihasilkannya publikasi nasional sebanyak 40 artikel setiap tahunnya dan 5 publikasi internasional setiap tahunnya.</li> <li>• Dimilikinya jurnal Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan terakreditasi.</li> </ul>	<p>Kebijakan dibidang ini mengarah pada upaya meningkatkan jumlah dan mutu publikasi ilmiah baik di jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama dengan pengelola jurnal nasional dalam rangka pertukaran artikel</li> <li>• Workshop penulisan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi</li> <li>• Workshop penulisan artikel untuk jurnal internasional</li> </ul>

## PILAR 2: PEMBENTUKAN KARAKTER

TUJUAN	SASARAN		CARA PENCAPAIAN TUJUAN DAN SASARAN	
	URAIAN	INDIKATOR	KEBIJAKAN	PROGRAM
<b>1. Pengembangan Kompetensi Peserta Didik</b>				
Mengembangkan kompetensi peserta didik melalui pembinaan lembaga kemahasiswaan, peningkatan disiplin dan etika mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya skema pembinaan organisasi kemahasiswaan yang dinamis dan mampu mengakomodir aspirasi semua mahasiswa</li> <li>Meningkatnya disiplin dan etika mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terwujudnya sistem pembinaan organisasi kemahasiswaan</li> <li>Terwujudnya dinamika organisasi kemahasiswaan yang dinamis dan melibatkan lebih banyak mahasiswa</li> <li>Tersusunnya pedoman etika mahasiswa dalam pergaulan, berbusana, berperilaku di seputaran kampus</li> </ul>	Pengembangan kompetensi peserta didik melalui pembinaan organisasi kemahasiswaan, peningkatan disiplin dan etika mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penataan sistem organisasi kemahasiswaan</li> <li>Pembuatan selebaran dan banner pedoman etika mahasiswa</li> </ul>
<b>1. Perluasan dan Akselerasi Pendidikan Kecakapan</b>				
Memperluas pendidikan kecakapan melalui program kewirausahaan bagi mahasiswa	Pengembangan kewirausahaan mahasiswa	Terbentuknya usaha profit mahasiswa	Kebijakan pada bidang ini mengarah kepada memperluas pendidikan kecakapan melalui program	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kuliah kewirausahaan mahasiswa.</li> </ul>

			kewirausahaan bagi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan proposal wirausaha mahasiswa</li> </ul>
--	--	--	------------------------------	--

### PILAR 3: TATA KELOLA

TUJUAN	SASARAN		CARA PENCAPAIAN TUJUAN DAN SASARAN	
	URAIAN	INDIKATOR	KEBIJAKAN	PROGRAM
<b>1. Peningkatan Mutu Akreditasi</b>				
Meningkatkan mutu akreditasi program studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan	Terwujudnya hasil akreditasi program studi	Program studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan memperoleh akreditasi A	Kebijakan mengarah kepada peningkatan mutu akreditasi Program Studi	Akreditasi Program Studi
<b>2. Penjaminan Mutu Program Studi</b>				
Melaksanakan penjaminan mutu secara terprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalnya penjaminan mutu bidang akademik</li> <li>• Terlaksananya program monitoring dan evaluasi PBM dan perangkat pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan hasil monitoring berkala</li> <li>• Laporan hasil evaluasi perkuliahan</li> <li>• Laporan hasil evaluasi perangkat pembelajaran</li> </ul>	Kebijakan mengarah kepada peningkatan mutu melalui penjaminan mutu secara terprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring secara berkala proses belajar mengajar.</li> <li>• Evaluasi perkuliahan selama satu semester</li> <li>• Evaluasi perangkat pembelajaran setiap awal semester</li> </ul>
<b>3. Peningkatan Pencitraan Publik</b>				
Meningkatkan citra Program Studi	Meningkatkan citra Program Studi melalui kerjasama dan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Networking yang sinergis dengan instansi pemerintah dan dunia usaha.</li> <li>• Publikasi kegiatan akademis dan non akademis</li> </ul>	Kebijakan mengarah kepada upaya untuk meningkatkan citra program studi Doktor Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberdayaan alumni untuk memperluas networking.</li> <li>• Ekspose kegiatan akademik dan non akademik melalui</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi kegiatan kemahasiswaan</li> </ul>	Lingkungan dan Pembangunan	media cetak dan non cetak
--	--	--	----------------------------	---------------------------

#### PILAR 4: KERJA SAMA

TUJUAN	SASARAN		CARA PENCAPAIAN TUJUAN DAN SASARAN	
	URAIAN	INDIKATOR	KEBIJAKAN	PROGRAM
<b>1. Perluasan Akses Program Studi</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperluas kerjasama dengan berbagai Program Studi sejenis di berbagai perguruan tinggi lain baik dalam dan luar negeri terkait dengan pengembangan kualitas dosen, pembelajaran dan kurikulum</li> <li>Memperluas kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah, dan dunia kerja terkait dengan pembelajaran dan peluang pekerjaan bagi alumni</li> <li>Memperluas akses jejaring dan sumber dana lokal, nasional dan internasional terkait dengan pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuknya kerjasama dengan berbagai Program Studi sejenis di berbagai perguruan tinggi</li> <li>Terbentuknya kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah dan dunia kerja terkait dengan program magang mahasiswa</li> <li>Terbentuknya kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah dan dunia kerja terkait dengan terbukanya peluang kerja bagi alumni</li> <li>Terbentuknya akses jejaring dan sumber dana lokal, nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya jalinan kerja sama (kualitas dan kuantitas) dengan berbagai Program Studi sejenis</li> <li>Meningkatnya jalinan kerja sama (kualitas dan kuantitas) dengan berbagai instansi pemerintah dan dunia kerja</li> <li>Meningkatnya jalinan kerjasama dengan jejaring sumber dana lokal, nasional dan internasional terkait dengan penelitian dan pengabdian masyarakat</li> <li>Diperolehnya sumber dana lokal, nasional dan internasional terkait dengan</li> </ul>	<p>Kebijakan diarahkan kepada perluasan kerja sama dengan berbagai Program Studi sejenis, perluasan kerja sama dengan berbagai instansi pemerintah dan dunia kerja serta perluasan akses jejaring dan sumber dana lokal, nasional dan internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MOU dengan Program Studi sejenis terkait dengan magang dosen dan staf.</li> <li>MOU dengan Program Studi sejenis terkait dengan pengembangan pembelajaran dan kurikulum</li> <li>MOU dengan instansi pemerintah dan swasta terkait program magang mahasiswa.</li> <li>MOU dengan dunia kerja terkait job fair</li> <li>Pembentukan jejaring kerjasama antar lembaga</li> </ul>

		penelitian dan pengabdian		lokal, nasional dan internasional • Peningkatan akses kerjasama dengan sumber dana lokal, nasional dan internasional
--	--	---------------------------	--	---

## BAB IV

### STRATEGI PENGEMBANGAN

Berdasarkan arah kebijakan di atas maka ditetapkan secara rinci berbagai strategi pengembangan yang akan dilakukan oleh Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP untuk lima tahun yang akan datang, dapat dilihat pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Strategi Pengembangan Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP

Program Kerja	Strategi Pengembangan
Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan lanjut.</li> <li>2. Mendorong dan memfasilitasi staf pengajar untuk mengikuti dan memperoleh pelatihan sertifikasi kompetensi.</li> </ol>
Meningkatkan keahlian dan keterampilan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik.</li> <li>2. Memberi kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kursus/pelatihan/magang di dalam maupun luar negeri</li> <li>3. Mendorong dan memfasilitasi tenaga pendidik dalam pembuatan modul, buku ajar dan buku teks.</li> <li>4. Memfasilitasi tenaga pendidik untuk menyelenggarakan dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.</li> <li>5. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan penggunaan teknologi informasi bagi tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>6. Mengadakan dan memfasilitasi pelatihan motivasi, pelayanan prima dan peningkatan kinerja bagi tenaga pendidik.</li> <li>7. Menyelenggarakan pertemuan ilmiah berupa seminar/lokakarya/<i>workshop</i> baik tingkat nasional maupun internasional</li> <li>8. Memberi kesempatan dan memfasilitasi tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan penulisan jurnal ilmiah yang berskala nasional maupun internasional</li> </ol>

Mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan dan memfasilitas tenaga pendidik untuk mengikuti <i>workshop</i>, <i>lesson study</i> dan <i>team teaching</i> sesuai mata kuliah yang dikembangkan.</li> <li>2. Membentuk tim kajian keilmuan untuk pengembangan mata kuliah.</li> <li>3. Mengembangkan metode pembelajaran <i>elearning</i>.</li> <li>4. Memperbanyak sarana, prasarana dan program praktikum.</li> </ol>
Meningkatkan budaya akademik yang kondusif bagi civitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendorong civitas akademika untuk memberikan pendapat dan orasi ilmiah dalam kampus dan luar kampus.</li> <li>2. Menghargai hasil karya civitas akademika</li> <li>3. Mengawasi pelanggaran kode etik ilmiah seperti plagiasi, fiktif dan tidak ilmiah.</li> <li>4. Menjamin mutu budaya akademik civitas akademika</li> <li>5. Mendorong tenaga pendidik untuk menulis di jurnal ilmiah lokal, nasional, dan internasional</li> <li>6. Memberikan penghargaan bagi civitas akademika yang berprestasi.</li> </ol>
Meningkatkan kemampuan civitas akademika dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing dan berkesinambungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penyegaran metode penelitian dan analisis data melalui pelatihan dan workshop bagi staf pengajar.</li> <li>2. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan penelitian yang berdaya saing dan berkesinambungan.</li> <li>3. Mendorong tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang berdayaguna dan berkesinambungan.</li> <li>4. Mendorong civitas akademika untuk mempublikasikan artikel hasil pemikiran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>5. Menyediakan pusat data ekonomi dan bisnis yang dapat diakses oleh staf pengajar/peneliti.</li> </ol>
Menumbuhkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa di kalangan civitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewadahi kegiatan keagamaan di kalangan civitas akademika</li> <li>2. Berperan aktif dalam pengembangan ekonomi keislaman dan perbankan syariah</li> </ol>
Membangun civitas akademika yang beretika dan bermoral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahirnya aturan yang mengatur etika dan moral bagi civitas akademika</li> <li>2. Terbentuknya kode etik</li> </ol>

Menghasilkan civitas akademika yang kreatif, inovatif dan berdaya saing global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi civitas akademika untuk lebih kreatif, inovatif dan berdaya saing global</li> <li>2. Mewadahi civitas akademika dalam mengembangkan kreatifitas dan inovasi</li> </ol>
Membangun iklim organisasi yang berkinerja tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewadahi civitas akademika untuk mengembangkan diri seluas-luasnya untuk meningkatkan kinerja organisasional.</li> <li>2. Memberikan reward dan punishment bagi civitas akademika berdasarkan kinerja dan prestasi</li> <li>3. Melakukan evaluasi kinerja secara rutin dan melakukan perbaikan kualitas secara berkelanjutan.</li> </ol>
Melaksanakan tata kelola yang baik (transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Civitas akademika memahami tata kelola organisasi</li> <li>2. Mengalokasikan anggaran dana yang memadai untuk insentif staf sesuai dengan kinerja</li> <li>3. Melengkapi sarana dan prasarana sehingga memberi kemudahan dan kenyamanan bagi civitas akademika dalam proses pendidikan.</li> </ol>
Melaksanakan pengelolaan perguruan tinggi yang berdaya saing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan manajerial perguruan tinggi sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi bertaraf nasional dan internasional.</li> <li>2. Merubah Lembaga Penjaminan Mutu Internal menjadi Unit Penjaminan Mutu Internal sekaligus memperluas tugas dan tanggung jawabnya dalam peningkatan mutu dan tingkat akreditasi Program Studi</li> <li>3. Meningkatkan penerapan system manajemen mutu ISO 9001:2008.</li> <li>4. Mengadakan <i>carrier day</i> dengan bekerja sama dengan dunia usaha sebagai jembatan penyerapan lulusan di dunia kerja.</li> <li>5. Penataan dan pengembangan barang milik pemerintah.</li> <li>6. Pengembangan sistem manajemen Program Studi berbasis teknologi informasi</li> <li>7. Penataan EPSBED, borang, renstra dan renop yang terintegrasi dan berkelanjutan.</li> </ol>
Terbentuknya kerjasama dalam bidang pendidikan dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjalni kerjasama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO di bidang pendidikan dalam dan luar negeri.</li> <li>2. Menjalni kerjasama dengan badan sertifikasi nasional untuk menjadikan FE UNP sebagai lembaga bersertifikasi kompetensi yang sesuai dengan kompetensi lulusan.</li> </ol>



<p>Terbentuknya kerjasama dalam bidang penelitian dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional</p>	<p>1. Menjalin kerjasama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO di bidang penelitian dalam dan luar negeri.</p>
<p>Terbentuknya kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal pada tingkat lokal, nasional dan internasional</p>	<p>1. Menjalin kerjasama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, dan lembaga pemerintah dan NGO di bidang pengabdian kepada masyarakat dalam dan luar negeri.</p>

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Doktor Kajian Lingkungan dan Pembangunan FE UNP Tahun 2017-2021 ini disusun dan dibuat sebagai pedoman dalam kebijakan dan pengembangan program studi kedepan. Dengan mengacu pada renstra diharapkan semua program kerja dilakukan terarah dan sinergis dalam rangka pencapaian visi. Misi dan tujuan program studi.

Renstra ini disusun berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal serta memperhatikan kondisi kekinian dan potensi masa depan. Penyusunan renstra untuk jangka waktu lima tahun dan dilengkapi dengan target yang terukur berupa indikator pencapaian kinerja selama jangka waktu lima tahun mendatang.

Sebagai penutup, tidak tertutup kemungkinan terjadi revisi terhadap renstra yang telah dibuat selama jangka waktu rencana, dengan mempertimbangkan perubahan-perubahan yang bisa terjadi baik dalam lingkup internal maupun eksternal yang menyebabkan renstra ini tidak lagi relevan dengan kondisi perubahan yang terjadi. Untuk itu sangat diperlukan dukungan dari semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan akademik dan non akademik.

### STRATEGI PENGEMBANGAN DAN TARGET PENCAPAIAN KINERJA

Strategi Pengembangan	Indikator Target	Existing	Tahun				
			2017	2018	2019	2020	2021
Pengembangan kurikulum berbasis KKNI	Kurikulum berbasis KKNI selesai dan terealisasi	%	-	v	v	v	v
Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum KKNI	Jumlah perangkat pembelajaran	0 %	19 %	45 %	65 %	85 %	100 %
Pengembangan kemampuan bahasa inggris dosen	Pengiriman dosen mengikuti kursus bahasa inggris di dalam dan luar negeri		v	v	v	v	v
Mengadakan Workshop penulisan proposal disertasi	Jumlah dosen berpendidikan S3	20%	25%	25%	30%	30%	40%
Menambah jumlah koleksi buku	Jumlah koleksi buku	600 judul	650	700	750	800	850
Menambah jumlah koleksi jurnal berkala nasional dan internasional	Jumlah koleksi jurnal berkala	8	10	12	14	16	18
Menjalin kerjasama dengan perpustakaan/ penerbit buku lainnya	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v
Menjalin kerjasama dengan penerbit jurnal berkala nasional dan internasional	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v
Pembuatan modul mata kuliah praktek berbasis laboratorium komputer	Persentase jumlah modul mata kuliah praktek	-	100%	100%	100%	100%	100%
Program <i>technical assistant</i> untuk meningkatkan mutu proposal (penelitian, pengabdian) untuk mendapatkan danabai	Setiap tahun diadakan		v	v	v	v	v

tingkat nasional maupun internasional							
Workshop penulisan proposal penelitian hibah nasional	Jumlah proposal penelitian per tahun	2	4	6	8	8	8
Workshop penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat	Jumlah proposal pengabdian	3	5	7	8	8	9
Menambah keikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Persentase jumlah keterlibatan mahasiswa	10%	20%	25%	25%	30%	35%
Kerjasama dengan pengelola jurnal nasional dalam rangka pertukaran artikel	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v
Workshop penulisan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel		10	10	12	14	17
Workshop penulisan artikel untuk jurnal internasional	Jumlah artikel		2	3	3	4	4
Penataan sistem organisasi kemahasiswaan			v	v	v	v	v
Pembuatan selebaran dan banner pedoman etika mahasiswa	Selebaran dan banner	-	v				
Pengembangan kuliah kewirausahaan mahasiswa.		-	v	v	v	v	v
Pembuatan proposal wirausaha mahasiswa	Jumlah proposal KWU mahasiswa	-	3	3	5	5	5
Akreditasi Program Studi	Akreditasi Program Studi A	-		v			
Monitoring secara berkala proses belajar mengajar.	Laporan monitoring berkala	v	v	v	v	v	v
Evaluasi perkuliahan selama satu semester	Laporan evaluasi perkuliahan	v	v	v	v	v	v

Evaluasi perangkat pembelajaran setiap awal semester	Laporan evaluasi perangkat pembelajaran	v	v	v	v	v	v
Pemberdayaan alumni untuk memperluas networking.		v	v	v	v	v	v
Ekspose kegiatan akademik dan non akademik melalui media cetak dan non cetak	Jumlah kegiatan terekspose		2	2	2	2	2
Kerjasama dengan Program Studi sejenis terkait dengan magang dosen dan staf.	Jumlah dosen pergi magang	1	1	1	1	1	1
Kerjasama dengan Program Studi sejenis terkait dengan pengembangan pembelajaran dan kurikulum	Terbentuknya kerjasama		v	v	v	v	v
Kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta terkait program magang mahasiswa.	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v
Kerja sama dengan dunia kerja terkait job fair	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v
Pembentukan jejaring kerjasama antar lembaga lokal, nasional dan internasional	Terbentuknya kerjasama		v	v	v	v	v
Peningkatan akses kerjasama dengan sumber dana lokal, nasional dan internasional	Terbentuknya kerja sama		v	v	v	v	v